

PROGRAMME DE FORMATION

CAP Petite Enfance en apprentissage

RNCP38565

24 mois

100% en ligne

Apprentissage



CAP PETITE ENFANCE

FRANCE COMPÉTENCES (RNCP38565)

Préparez le CAP «Accompagnant éducatif petite enfance» (RNCP38565)

Certificateur : MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

LES INFORMATIONS PRATIQUES

Durée

- **Durée estimée de l'action de formation :** CAP en 900H
- **Temps de formation :** 24 mois
- **Rythme :** Notre CAP Petite Enfance repose sur des temps d'école à distance et des temps au sein de l'entreprise d'accueil. Le rythme est flexible et à définir avec l'entreprise d'accueil.
- **Format court :** Si vous êtes titulaire d'un diplôme de niveau 3 (CAP), vous pouvez réaliser votre CAP AEPE en 12 mois.

Pour qui ?

- **Prérequis :** Avoir entre 16 et 29 ans à la date de la signature du contrat*. Pour les plus de 29 ans, seuls les apprenants avec une Reconnaissance en Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH) ou sportifs de haut niveau pourront prétendre au contrat d'apprentissage.
*30 ans moins 1 jour
- **Motivation :** Participer à l'accompagnement des enfants dans toutes les étapes de leur vie.

Sanction

- **Certification professionnelle :** CAP «Accompagnant éducatif petite enfance» (RNCP38565).
- **Examens :** Des épreuves écrites et/ou orales spécifiques à chaque unité d'enseignement.
- **Évaluation :** Tests en contrôle continu sur la plateforme en ligne durant la formation.

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Prêt à plonger dans une profession alliant éducation et relations privilégiées avec les tout-petits ? Découvrez les compétences clés que vous allez acquérir au cours de votre formation.

- Acquérir une expertise complète pour assurer le suivi optimal du développement de l'enfant
- Prendre soin et accompagner l'enfant dans les activités de la vie quotidienne
- Adapter sa communication avec la famille en fonction du lieu d'accueil
- Mettre en œuvre des techniques de dépoussiérage, lavage, séchage et de décontamination des équipements réservés à l'enfant et/ou locaux collectifs
- Acquérir les compétences liées aux enseignements généraux (EMC, français, histoire-géographie, PSE, anglais, mathématiques, sciences)

PROGRAMME

Cette action de formation est une action concourant au développement des compétences réalisée suivant un format à distance.

LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT



- **Maîtriser le suivi du développement de l'enfant et le principe d'observation** : évaluation des besoins.
- **Les règles de communication** : adaptabilité, dialogue avec les familles, suivi des activités, réponses aux demandes.
- **Connaitre les règles d'hygiène et de sécurité** : soins, gestion des espaces, protocoles de santé.
- **Appréhendez les droits de l'enfant et adoptez une posture professionnelle.**
- **Explorez le rôle de l'état, le cadre juridique et les structures d'accueil**

OBJECTIF :

Acquérir une expertise complète pour assurer le suivi optimal du développement de l'enfant.

LES DÉCOUVERTES DES TOUT-PETITS

- **Observer le développement physique et psychosocial** : moteur, émotionnel, social.
- **Faciliter les interactions avec les enfants** : langage, jeu, communication non verbale.
- **Mise en place d'environnements stimulants et sécurisés** : activités d'éveil, aires de jeu.
- **Utiliser des outils de suivi du développement** : carnet d'observations, fiches pédagogiques.
- **Répondre proactivement aux situations spécifiques du développement**
- **Accompagner l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages.**

OBJECTIF :

Prendre soin et accompagner l'enfant dans les activités de la vie quotidienne.



PROGRAMME

Cette action de formation est une action concourant au développement des compétences réalisée suivant un format à distance.

L'ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF



- Communiquer efficacement avec l'enfant et sa famille en utilisant un langage adapté.
- Comprendre les différents établissements impliqués dans la prise en charge de l'enfant.
- Gérer efficacement les groupes d'enfants en respectant les normes établies.
- Coordonner les activités pendant les périodes scolaires et périscolaires.
- Promouvoir la responsabilité individuelle pour la santé et la gestion de la consommation.

OBJECTIF :

Adapter sa communication avec la famille en fonction du lieu d'accueil.

L'ACTIVITÉ EN ACCUEIL INDIVIDUEL

- Obtenir l'agrément et établir des contrats de travail conformes.
- Gérer efficacement les stocks et planifier les approvisionnements.
- Assurer la sécurité alimentaire en prenant en compte les allergies et intolérances.
- Maintenir un équilibre alimentaire approprié.
- Encourager l'individu à assumer la responsabilité de son propre environnement.

OBJECTIF :

Mettre en œuvre des techniques de dépoussiérage, lavage, séchage et de décontamination des équipements réservés à l'enfant et/ou locaux collectifs.



PROGRAMME

Cette action de formation est une action concourant au développement des compétences réalisée suivant un format à distance.



FRANÇAIS, ANGLAIS & ÉDUCATION MORALE ET CIVIQUE

- **Affirmation de soi** : Analyser comment se dire et s'affirmer mène à l'épanouissement
- **Communication** : Étudier l'importance de s'informer et informer pour mieux communiquer
- **Création** : Favoriser l'imagination pour stimuler la créativité
- **Protection citoyenne** : Garantir la protection des droits fondamentaux
- **Liberté contrôlée** : Limiter certaines libertés pour en préserver d'autres
- **Anglais** : Cours d'anglais écrit et oral

HISTOIRE & GÉOGRAPHIE

- **Affirmation démocratique** : Étudier l'évolution de la France de la Révolution à la Ve République
- **Construction européenne** : Analyser le rôle de la France dans la construction européenne depuis 1950
- **Transports et mobilités** : Examiner les transformations des systèmes de transport
- **Espaces urbains** : Identifier les acteurs et enjeux dans la gestion des villes



PROGRAMME

Cette action de formation est une action concourant au développement des compétences réalisée suivant un format à distance.



SCIENCES & MATHÉMATIQUES

- **Optique et sécurité** : Étudier la réflexion, réfraction, et sécurité liée aux lasers
- **Mécanique des forces** : Analyser le mouvement et les forces agissant sur un objet
- **Ondes sonores et risques** : Comprendre la propagation du son et les risques auditifs
- **Chimie et laboratoire** : Manipuler verrerie, solutions et analyser pH, concentration
- **Algorithmique et mathématiques** : Appliquer programmation, statistiques, algèbre et géométrie

PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT

- **Analyse de situations** : Application de méthodes analytiques sur des situations professionnelles ou personnelles, appuyées par des documents
- **Lien prévention et phénomène** : Relation entre phénomènes, enjeux ou réglementations pour définir des mesures préventives
- **Solutions santé/environnement** : Proposition de solutions pour des problèmes de santé ou environnement, avec argumentation
- **Communication technique** : Utilisation d'un vocabulaire technique clair à l'écrit et à l'oral
Réaction en urgence : Actions rapides et adaptées face à des urgences



FINANCEMENTS

CE QUE VOUS COÛTE VOTRE FORMATION

0 €

POUR LE DOSSIER D'INSCRIPTION

DE FRAIS DE FORMATION

D'INSCRIPTION AUX EXAMENS

POUR LE COACHING PERSONNALISÉ

Profitez d'une formation de qualité sans aucun frais à votre charge.

L'apprentissage est l'occasion unique d'obtenir un diplôme reconnu gratuitement !

POURQUOI MA FORMATION NE ME COÛTE RIEN ?

Une formation en apprentissage est entièrement prise en charge par **l'employeur et les dispositifs de financement** de la formation professionnelle.

En effet, en tant qu'apprenti, vous bénéficiez d'un contrat de travail avec une entreprise qui **rémunère votre travail tout en finançant votre formation**. Ce qui veut dire **qu'aucune contrepartie financière ou de frais ne peut vous être demandée à l'occasion de la conclusion, du dépôt ou de la rupture de votre contrat d'apprentissage**.

Ainsi, vous pouvez acquérir des compétences pratiques et théoriques sans avoir à supporter les coûts financiers habituellement associés à une formation.



EXAMENS DE CERTIFICATION

Retrouvez le détail des examens à réaliser pour obtenir votre diplôme.

Bloc 1 : Accompagner le développement du jeune enfant

DURÉE : 25MIN

Épreuve orale : exposé du candidat (présentation d'une fiche de soin et d'une fiche d'activité préalablement remplie) puis entretien sur les sujets abordés :

- Recueil d'informations sur le contexte professionnel
- Adoption d'une posture professionnelle adaptée
- Création de conditions favorables à l'activité libre
- Mise en œuvre d'activités d'éveil personnalisées
- Application des protocoles de santé pour l'enfant

Bloc 2 : Exercer son activité en accueil collectif

DURÉE : 1H30

Mise en situation professionnelle écrite :

- Coopération avec tous les acteurs pour un accompagnement cohérent
- Établissement d'une relation sécurisante avec l'enfant
- Assistance pédagogique au personnel enseignant
- Maintenance des matériels et locaux en école maternelle

Bloc 3 : Exercer son activité en accueil individuel

DURÉE : 25MIN

Épreuve orale : exposé du candidat puis entretien :

- Organiser son action
- Négocier le cadre de l'accueil
- Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- Elaborer des repas

Il se peut que l'apprenant soit obligé de préparer sa présentation sur place, il aura donc 1h30 de temps de préparation avant les 25 minutes d'entretien.

Prévention Santé Environnement

DURÉE : 1H

Épreuve écrite d'une heure visant à évaluer les compétences suivantes :

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- Agir face à une situation d'urgence.

Unité d'enseignement général

DURÉE : 4H15 (DISPENSE POSSIBLE)

- EG1 : Français et Histoire Géo – Enseignement moral et civique : écrit et oral Durée 2h15
- EG2 : Mathématiques et sciences physiques et chimiques : écrit de 2h Les apprenants disposant a minima d'un diplôme de niveau 3 (baccalauréat, CAP ou BEP, par exemple), pourront être dispensés des épreuves des matières générales.

LES GRANDES ÉTAPES DE VOTRE CANDIDATURE

1 ÉTUDE DE VOTRE PROJET

Prenez rendez-vous dès maintenant avec l'un de nos chargés d'admission. Cette rencontre sera l'occasion d'échanger sur vos aspirations professionnelles, vos questions sur l'apprentissage, et de découvrir comment notre école peut s'aligner sur vos objectifs de carrière.

2

LE DOSSIER D'ADMISSION

Prêt à franchir le cap et à rejoindre notre programme d'apprentissage ? Le processus commence par le remplissage de votre dossier d'admission. Ce dossier est une étape clé de votre parcours vers une formation enrichissante et adaptée à vos ambitions professionnelles.

3 LE COACHING PERSONNALISÉ

Que ce soit pour peaufiner votre CV, rédiger une lettre de motivation percutante ou vous préparer pour les entretiens, notre coaching personnalisé est une ressource inestimable. Nous vous fournissons des conseils sur mesure pour que votre candidature se distingue.

4 LA RECONTRE AVEC LES ENTREPRISES

Nous organisons régulièrement des événements de networking et des sessions de rencontre pour faciliter ce lien crucial entre vous et les employeurs. Ces interactions sont l'occasion idéale pour vous de présenter votre profil, d'explorer les opportunités de carrière et de tisser des liens avec des professionnels du secteur.

5

LE DÉBUT DE VOTRE APPRENTISSAGE

Félicitations, vous êtes sur le point de commencer votre apprentissage ! Cette étape marque le début d'une expérience passionnante et transformatrice, où vous allez mettre en pratique vos connaissances théoriques dans un environnement professionnel réel.

DURÉE : ~ 3 SEMAINES

PRÉPAREZ DÈS AUJOURD'HUI VOTRE DOSSIER D'ADMISSION

Les informations à renseigner

- Votre profil
- Votre projet
- Vos expériences
- Votre personnalité

Les documents à fournir

- Photocopie des relevés de notes et des diplômes
- Une lettre de motivation (à destination de l'école)
- CV avec photo d'identité
- Photocopie de votre pièce d'identité recto/verso

L'ÉCOLE FRANÇAISE

DOSSIER DE CANDIDATURE APPRENTISSAGE

ÉTAT CIVIL DU CANDIDAT

CIVILITÉ : _____ NOM : _____ NOM DE NAISSANCE : _____ PRÉNOM : _____
DATE DE NAISSANCE : _____ LIEU DE NAISSANCE : _____
NATIONALITÉ : _____ VILLE CP Pays : _____
AUTORISATION DE TRAVAILLER EN FRANCE : OUI ☐ NON ☐ TITRE DE SÉJOUR : _____
TEL. FIXE : _____ TEL. PORTABLE : _____ E-MAIL : _____
ADRESSE : _____
CODE POSTAL : _____ VILLE : _____ MOBILITÉ GÉOGRAPHIQUE : _____
NUMÉRO DE SÉCURITÉ SOCIAL : _____ CODE INE : _____
RECONNAISSANCE EN QUALITÉ DE TRAVAILLEUR HANDICAPÉ : OUI ☐ NON ☐ INSCRIPTION SUR LA LISTE DES SPORTIFS, ENTRAÎNEURS, ARBITRES ET JUGES SPORTIFS DE HAUT NIVEAU : OUI ☐ NON ☐
PERMIS DE CONDUIRE : OUI ☐ NON ☐ EN COURS ☐ POSSESSION D'UN VÉHICULE : OUI ☐ NON ☐
SITUATION ACTUELLE ? ÉTUDIANTE ☐ SALARIÉE ☐ DEMANDEUR D'EMPLOI ☐ AUTRES (PRÉCISEZ) : _____
DERNIERS DIPLÔME OBTENUS : _____ SPÉCIALISATION : _____

NOS FORMATIONS EN APPRENTISSAGE
Veuillez indiquer votre choix en cochant la case correspondante

TITRE - COMPTABLE D'ENTREPRISE ☐
TITRE - SECRÉTAIRE MÉDICALE ☐
BACHELORS - MARKETING ET COMMUNICATION ☐
BACHELORS - MARKETING DIGITAL ☐

QUAND SÉREZ-VOUS DISPONIBLE POUR DÉMARRER LA FORMATION CHOISIE ? _____

CADRE RÉSERVÉ À L'ADMINISTRATION
Ne rien inscrire dans ce cadre, ce cadre est réservé à l'administration.

VALIDATION DES PRÉ-REQUIS : OUI ☐ NON ☐ ENTRETIEN INDIVIDUEL AVEC : _____

DÉCISION
ADMIS ☐ NON ADMIS ☐ DATE : _____

lecolefrancaise.fr | Dossier de candidature apprentissage

ANTÉRIEURES

FORMATION - ÉTABLISSEMENT : _____ VILLE / CODE POSTAL : _____ DIPLÔME OBTENU : OUI ☐ NON ☐
FORMATION - ÉTABLISSEMENT : _____ VILLE / CODE POSTAL : _____ DIPLÔME OBTENU : OUI ☐ NON ☐
FORMATION - ÉTABLISSEMENT : _____ VILLE / CODE POSTAL : _____ DIPLÔME OBTENU : OUI ☐ NON ☐
FORMATION - ÉTABLISSEMENT : _____ VILLE / CODE POSTAL : _____ DIPLÔME OBTENU : OUI ☐ NON ☐

ES

NIVEAU : DÉBUTANT ☐ MOYEN ☐ COURANT ☐ BILINGUE ☐
NIVEAU : DÉBUTANT ☐ MOYEN ☐ COURANT ☐ BILINGUE ☐
NIVEAU : DÉBUTANT ☐ MOYEN ☐ COURANT ☐ BILINGUE ☐

PROFESSIONNELLES

FONCTION : _____ DATE DE DÉBUT : _____ DATE DE FIN : _____
FONCTION : _____ DATE DE DÉBUT : _____ DATE DE FIN : _____
FONCTION : _____ DATE DE DÉBUT : _____ DATE DE FIN : _____

PROFESSEURS À L'EXAMEN D'ENTRÉE

AVANT D'ENTRER À L'ÉCOLE FRANÇAISE ?
Où avez-vous effectué vos recherches, sites, etc. : _____
Précisez : _____
OUI ☐ NON ☐
SCUO ☐ AUTRES : _____
OUI ☐ NON ☐

MODALITÉS

MODALITÉS D'ASSISTANCE DU STAGIAIRE LORS DE LA SÉQUENCE DE FORMATION RÉALISÉE À DISTANCE

1- Les compétences et les qualifications des personnes chargées d'assister le bénéficiaire de la formation

- **Florence Gilbert-Tersiguel** : Master of Science in Management – Kedge Business School, spécialisation Marketing Management, Directrice de la formation de L'École Française, accompagnée de son équipe pédagogique.
- **Sibel Yener** : Maîtrise Commerce international, IAE Perpignan, Directrice des consultants pédagogiques de L'École Française, assistée d'une équipe de conseillers experts métiers dédiés par parcours de formation.

2- Les modalités techniques selon lesquelles le stagiaire est accompagné ou assisté, les périodes et les lieux mis à sa disposition pour s'entretenir avec les personnes chargées de l'assister ou les moyens dont il dispose pour contacter ces personnes

Pendant toute la durée de la formation, le stagiaire est accompagné dans tous les cas via la messagerie intégrée à la plateforme e-learning de L'École Française.

Le stagiaire peut solliciter un ou plusieurs rendez-vous personnalisés avec un professionnel expert via la plateforme Calendly intégrée dans la plateforme e-learning.

Les professionnels experts disposent des qualités suivantes : Fibre pédagogique, aisance orale, écrite et relationnelle, expertise métier.

3- Les délais dans lesquels les personnes en charge de son suivi sont tenues de l'assister en vue du bon déroulement de l'action, lorsque cette aide n'est pas apportée de manière immédiate.

Dans tous les cas, une assistance sera apportée au stagiaire dans un délai de maximum de 7 jours après l'envoi d'un e-mail à l'adresse suivante : support@lecolefrancaise.fr

ÉVALUATION DES RÉSULTATS ET MODALITÉS DE SUIVI DE L'ACTION DE FORMATION

Chaque complétion d'un chapitre (ex : cours vidéo) de la plateforme de formation à distance est enregistrée et conservée dans la base de données MySQL de la plateforme. Un rapport nominatif peut être édité à tout moment pour vérifier l'assiduité et la complétion des chapitres, et suivre l'exécution de l'action.

- Au cours de la réalisation de la séquence de l'action de formation à distance, les acquis des stagiaires seront évalués grâce à différents tests en ligne (quizz type QCM, étude de cas, mise en situation, etc.).
- Des e-mails de relance pourront également être adressés au Stagiaire, lorsque celui-ci n'aurait pas exécuté la totalité de l'action de formation.

MODALITÉS

1- Certificateur et certification professionnelle

- **Certificateur** : MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
- **Certification professionnelle** : CAP - Accompagnant éducatif petite enfance (RNCP38565)

2- Modalités d'inscription aux épreuves de la certification professionnelle

Dès que l'apprenant termine sa formation, il doit s'inscrire en tant que candidat libre / candidat individuel au CAP AEPE.

L'inscription se fait une fois par an, en autonomie, avec des examens organisés par le Rectorat, dans le courant du mois de juin. L'inscription peut se faire en ligne via ce lien, ou bien physiquement auprès du rectorat de l'académie dont dépend le Stagiaire (en fonction de son domicile). Selon l'académie, l'inscription peut être gratuite ou bien payante (des frais de 5,00 € peuvent être appliqués).

Bien entendu, lors de son passage en candidat individuel, le candidat est libre de passer uniquement les examens correspondant au bloc de compétences étudié en formation, en s'inscrivant aux épreuves sous une forme progressive. En l'occurrence ici, avec la formation CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance, l'apprenant aura été préparé aux épreuves conduisant à tous les blocs de compétences. Il est à noter que tout apprenant, qui aurait suivi la formation à distance, peut s'inscrire à ces blocs de compétences de la certification.

3- Modalités d'évaluation lors des épreuves

Le CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance comprend trois unités : une unité professionnelle spécifique au domaine, une unité d'enseignement général, et une unité de Prévention Santé Environnement.

Vous retrouverez le détail des épreuves par bloc de compétences ainsi que leur durée à la page 8.

4- Document délivré après le passage de la certification professionnelle

Le candidat obtient un Certificat d'Aptitude Professionnelle « Accompagnant éducatif petite enfance ».
Celui-ci est valable à vie

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap physique à la condition qu'elles puissent utiliser un ordinateur, une tablette et/ou un smartphone. Les personnes malentendantes et malvoyantes ne pourront toutefois pas bénéficier, de manière autonome, de l'ensemble des services proposés :

- Notre référent handicap est l'interlocuteur dédié à toute personne en situation de handicap. Il est en charge d'écouter vos besoins spécifiques et d'apporter des solutions adaptées à votre situation. Il coordonne les différentes équipes, qu'elles soient commerciales, pédagogiques ou d'accompagnement, pour garantir la fluidité de votre parcours de formation et votre transition vers l'emploi.

Il est à votre disposition :

par téléphone au : 01 76 39 07 92

par email à : referent.handicap@lecolefrancaise.fr

- Les personnes malentendantes ne pourront pas exploiter l'audio de nos contenus vidéo et les formats podcast quand ils sont proposés, ni bénéficier des rendez-vous téléphoniques avec nos mentors.

Resteront accessibles : les visuels de nos contenus vidéos, nos supports de formation écrits (qui, selon le type de formation choisie, peuvent couvrir plus de 80% des contenus vidéo) et la réalisation des quizz en ligne nécessaires à la réalisation de la formation.

- Les personnes malvoyantes ne pourront pas exploiter les visuels de nos contenus vidéos et nos supports de formation écrits, ni réaliser les quizz en ligne sans être accompagnées.

Resteront accessibles : l'audio de nos contenus vidéo, les formats podcast quand ils sont proposés et les rendez-vous téléphoniques avec nos mentors.



L'ÉCOLE
FRANÇAISE



lecolefrancaise.fr

