FORMATION

LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE

Apprendre la LSF pour petits et grands.

www.lecolefrancaise.fr

L'ÉCOLE FRANÇAISE

- L'École Française 3
- Formation Langue des Signes Française 6
- Programme 8
- Modalités pédagogiques 12
- Tarifs 19

Apprendre une nouvelle langue, c'est avoir une fenêtre de plus par laquelle contempler le monde

L'ÉCOLE FRANÇAISE

Redonner aux Français le pouvoir de savoir

Le secteur de l'emploi subit des modifications profondes depuis plusieurs années : l'ancrage dans un métier n'est plus la norme, se réinventer en permanence est non seulement accepté, mais surtout possible et valorisé.

Cette capacité d'adaptation se travaille en aiguisant ses compétences. Si la formation initiale permet de mettre un premier pied à l'étrier elle a besoin d'être complétée par la formation continue pour aider chacun à s'adapter à un monde en évolution.

Les salariés le souhaitent et les entreprises en ont besoin : une équipe qui se forme est plus motivée, valorisée et compétitive.

Traditionnellement, la formation continue était difficile d'accès et nécessitait de faire une pause dans son parcours professionnel. Pourtant, certaines compétences peuvent être acquises et certifiées sans interrompre sa carrière.

> **L'École Française se donne pour mission de permettre à chacun d'acquérir les compétences professionnelles dont il a besoin, de façon innovante, à distance et à son propre rythme.**

L'École Française en chiffres

12 ans d'expérience

+100 000 apprenants formés

+200 conseillers pédagogiques

Plus de 50 formations

+3000 cours vidéos créés par nos experts

Parce que se former est non seulement un droit mais une nécessité, **L'Ecole Française a accompagné depuis 2012 plus de 100 000 apprenants** dans leur volonté de monter en compétence, changer de carrière ou entrevoir de nouveaux horizons professionnels.

Au travers de parcours certifiants plébiscités pour leur qualité, L'Ecole Française a su s'imposer comme un organisme de référence pour tous ceux qui veulent **redonner du dynamisme à leur carrière.**

Toutes les formations de L'École Française préparent à une certification ou blocs de compétences enregistrés au RNCP ou au Répertoire spécifique de la formation professionnelle afin que vos **nouvelles compétences soient reconnues de tous.**

20% de nos apprenants ont effectué une **reconversion professionnelle** à la suite de leur formation

80% de nos apprenants mettent en pratique professionnelle les **compétences acquises** durant la formation

CERTIFICATION

Cette formation est adaptée au monde professionnel et correspond aux attentes des employeurs. Les certifications vous permettent de justifier des compétences acquises lors de votre formation

À VOTRE RYTHME

Des formations 100% en ligne à domicile à suivre à votre propre rythme. 10 minutes par jour ou 2 heures chaque week-end ? C'est vous qui choisissez où et quand suivre la formation.

COACHING À LA DEMANDE

On ne vous laisse pas tout seul. Vous pourrez réserver des séances d'accompagnement en visio-conférence, au jour et à l'heure de votre choix pour recevoir une aide personnalisée.

Apprendre mieux, plus efficacement et surtout plus précisément s'inscrit par définition dans l'évolution que le marché attend.

Mais surtout apprendre tout le temps, sur des sujets complémentaires ou non mais se laisser le choix, reprendre le pouvoir sur ce que l'on veut savoir.

FORMATION

LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE

FRANCE COMPÉTENCES (RS5463) :

DCL LSF - Diplôme de compétence en langue pour la langue des signes française

OBJECTIFS

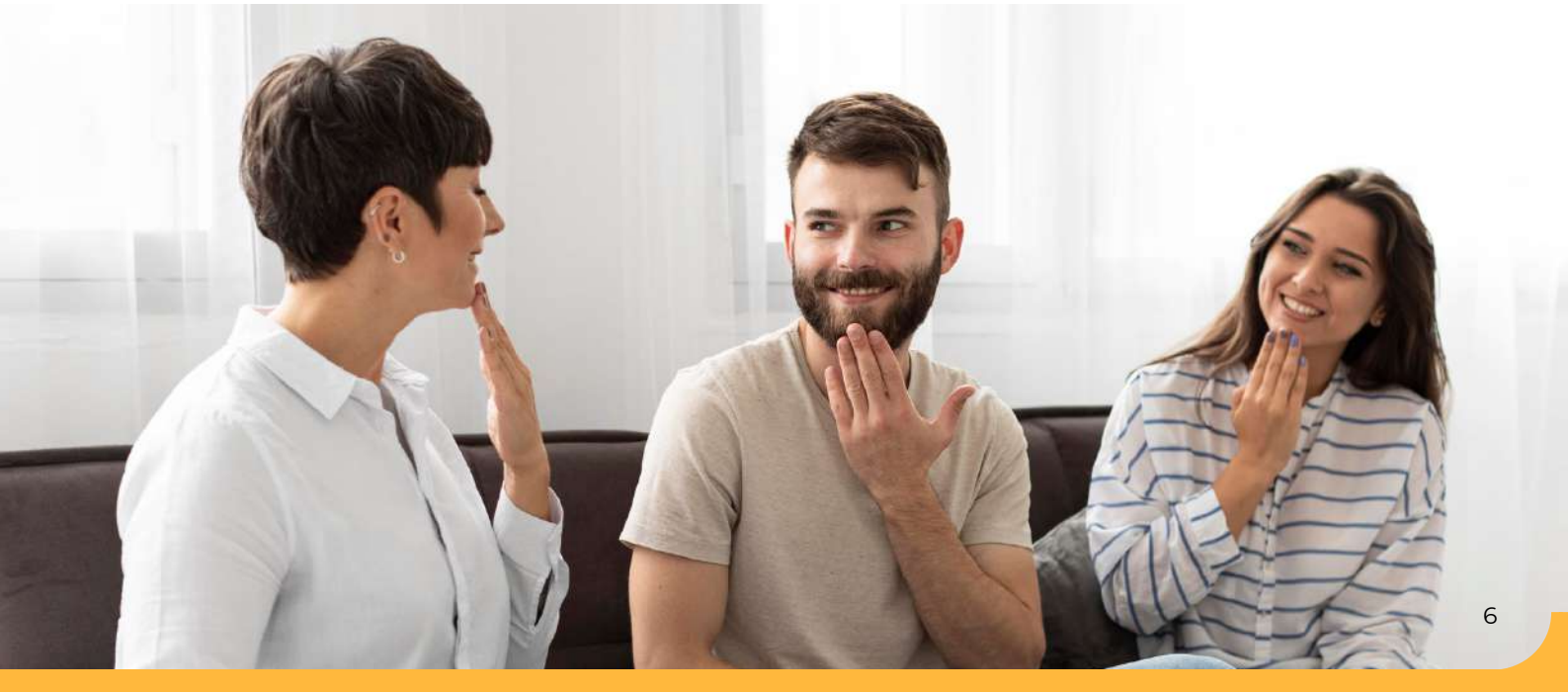
- Connaître le monde des sourds, de leur culture propre, de leur histoire, de leur situation actuelle
- S'initier à la LSF, acquérir les bases grammaticales et utiliser les outils corporels, de l'espace et du rythme
- Apprendre le discours en LSF afin de pouvoir présenter, informer, argumenter, raconter et construire l'enchainement des idées afin de restituer de façon intelligible des informations essentielles
- S'exprimer à l'oral en utilisant le lexique professionnel approprié en LSF, donner des clés sur les débouchés professionnels
- Maîtriser les bases de bébé signes et s'entraîner à s'exprimer

Pourquoi cette formation ?

Cette formation 100% en ligne va vous **permettre de découvrir la Langue des Signes Française pour communiquer par le geste.** Vous développerez les compétences nécessaires pour une expression basique en LSF et pour communiquer avec adultes, enfants et bébés. Elle est destinée aux **débutant(e)s** qui veulent s'initier à la LSF et être capable de tenir une conversation.

Ce parcours vous prépare au Diplôme de Compétences en Langue (DCL) pour la langue des signes française enregistrée au Répertoire Spécifique.

Ce parcours vous prépare à la certification intitulée **« DCL LSF - Diplôme de compétence en langue pour la langue des signes française »** (RS5463). Cette certification est enregistrée au Répertoire Spécifique.



PUBLIC — **Tout Public**

PRÉ-REQUIS — **Aucun prérequis** n'est nécessaire pour suivre cette formation.

DURÉE — La durée moyenne de l'action de formation est estimée à **40 heures**, dont 40 heures en e-learning à distance

TYPE — **Formation à distance**

PÉRIODE DE RÉALISATION — Les formations ont été conçues pour être réalisées en **8 à 12 semaines.** Nous vous recommandons de suivre ce rythme pédagogique pour faciliter votre apprentissage.*

ÉVALUATION — **Tests en contrôle continu** sur la plateforme en ligne en cours de formation.

SANCTION — **DCL LSF - Diplôme de compétence en langue pour la langue des signes française (RS5463) .**

Inscription aux épreuves via ce lien :
https://dcl.education.gouv.fr/inscription/

** vous disposez néanmoins de 3 mois pour réaliser votre action de formation*

COMMUNIQUER AUTREMENT

Développer votre attention en apprenant à mieux écouter et regarder votre interlocuteur.

S'OUVRIR AUX AUTRES

Communiquer avec les personnes sourdes et malentendantes et casser leur isolement.

ADULTES, ENFANTS & BÉBÉS

Permettre de s'exprimer par les gestes et d'être compris.

S'OUVRIR À UNE CULTURE

Faire tomber la barrière de la langue et s'imprégner d'une culture riche en histoire.

APPRENDRE LE DISCOURS

Se présenter, informer, argumenter, raconter et construire l'enchainement des idées afin de restituer de façon intelligible des informations essentielles.

DÉCOUVRIR

Connaître le monde des sourds, de leur culture propre, de leur histoire, de leur situation actuelle.

Grâce aux langues, on est chez soi n'importe où

PROGRAMME

Cette action de formation est une action concourant au développement des compétences réalisée suivant un format à distance.

Durée estimée (h)

Partie A : Qu'est ce que la langue des signes française

La LSF et ses conséquences dans notre société
- Histoire résumée de la Langue des Signes
- Dates importantes

Les causes de la surdité
- Comment une surdité peut-elle survenir ?
- Quelles sont les solutions pour les personnes sourdes - les différentes opérations et appareils
- L'impact dans la vie professionnelle

Les différentes communications
- Le LPC
- Le français signé
- L'oralisme
- La Langue des Signes Française

9 h

Objectifs

- Connaître le monde des sourds, leur culture propre, leur histoire, leur situation actuelle

Travaux à réaliser

Pour vérifier ses acquis, le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes :
- Questionnaire à choix multiples (QCM)
- La réalisation de divers exercices d'application*

Durée estimée (h)

Partie B : Les premiers pas en LSF

Les règles de signe
- Règles pour pratiquer la LSF
- Communication non verbale
- Les paramètres de configurations
- Les pinces
- Les becs d'oiseau
- Les becs de canard
- Les petits becs
- Les spéciales

La grammaire
- La syntaxe : raconter un récit en LSF
- Règles de grammaire
- Différence entre la grammaire LSF et la grammaire française
- Les adverbes
- Les compléments de temps
- Les verbes
- Les pronoms

9 h

Objectifs

- S'initier à la LSF, acquérir les bases grammaticales et utiliser les outils corporels, l'espace et le rythme

Travaux à réaliser

Pour vérifier ses acquis, le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes :
- Questionnaire à choix multiples (QCM)

Partie C : Communiquer en LSF

Le temps et l'espace
- Le temps : s'exprimer au passé, au présent, au futur.
- Les lieux d'habitation et professionnels (bureaux, etc.)
- Les transports
- Les pays et les villes

Les personnes :
- Famille
- Émotions
- Vêtements
- Couleurs

Le milieu professionnel :
- Se présenter en LSF dans un contexte professionnel
- Vocabulaire administratif
- Vocabulaire de présentation devant un public
- Vocabulaire formel et informel au bureau
- Vocabulaire de la médiation et de la négociation

Culture et loisirs :
- La LSF dans les lieux de loisirs et culturels
- La LSF pour la pratique sportive en clubs et associations)

8 h

Objectifs

- Apprendre le discours en LSF afin de pouvoir présenter, informer, argumenter, raconter et construire l'enchainement des idées afin de restituer de façon intelligible des informations essentielles

Travaux à réaliser

Pour vérifier ses acquis, le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes :
- Questionnaire à choix multiples (QCM)
- La réalisation de divers exercices d'application*

Partie D : La LSF dans le milieu professionnel

Les enfants et le secteur de l'éducation (bébé signes)
- Vocabulaire bébé signes
- Chansons et comptines

La LSF dans le domaine professionnel
- Les métiers ou fonctions pouvant faire appel à la LSF

Communiquer en LSF en milieu professionnel
- Identifier les missions nécessitant la pratique de la LSF en milieu professionnel
- Adapter les contenus professionnels en LSF
- Passer ou faire passer des entretiens d'embauche en LSF

Accueillir les personnes sourdes :
- Comment accueillir une personne sourde

Champs lexicaux professionnels spécifiques :
- Champ lexical de la LSF pour le commerce ou l'administration
- Champ lexical de la LSF pour le tourisme et le transport
- Champ lexical de la LSF pour le milieu Médico-social
- Champ lexical de la LSF pour le secteur de l'Accueil ou de l'aide à la personne
- Champ lexical de la LSF pour le secteur de l'éducation
- Champ lexical de la LSF pour le secteur culturel

La Vidéo-LSF
- Préparer l'enregistrement du vidéo LSF en milieu professionnel
- Enregistrer un vidéo-LSF avec un smartphone ou une caméra
- Échanger en LSF en visio-conférence professionnelle (Skype, Zoom, etc...)
- Enregistrement d'une vidéo-LSF à partir d'un texte donné en énoncé

Préparation au passage du DCL
- Présentation du DCL
- Présentation du référentiel CECRL
- Préparation aux épreuves du DCL

Durée estimée (h)

14 h

Objectifs

- S'exprimer à l'oral en utilisant le lexique professionnel approprié en LSF, donner des clés sur les débouchés professionnels
- Se préparer au passage de la certification

Travaux à réaliser

Pour vérifier ses acquis, le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes :

- Questionnaire à choix multiples (QCM)
- La réalisation de divers exercices d'application*

TOTAL estimé à distance : 40 h

**ce temps correspond à un travail personnel du Stagiaire réalisé en dehors du LMS.*

Au cours de la réalisation de l'action, des supports de cours digitalisés en vidéos sont mis à la disposition du Stagiaire, sur une plateforme e-learning accessible à l'url suivant : **https://cours.lecolefrancaise.fr/**

Le suivi de l'exécution de l'action de formation, pour la séquence réalisée à distance, sera effectué au moyen de travaux que le Stagiaire devra réaliser sur ordinateur sur la plateforme pédagogique e-learning de **L'ÉCOLE FRANÇAISE**, ou sur des logiciels tiers.

Les exercices et travaux à effectuer par le Stagiaire prendront la forme de tests, quiz ou mises en situation professionnelle. Ceux-ci devront être réalisés tout au long de la période de réalisation de l'action de formation.

À l'issue de la formation, les Stagiaires recevront une **attestation de formation** de la part de l'École Française. Celle-ci sera à télécharger sur la plateforme e-learning.

Conception pédagogique de la formation

Le parcours de formation de l'École Française a été conçu par trois professionnels du secteur (*), à savoir :

Juliette : Formatrice certifiée et spécialisée en langue des signes depuis 2014 auprès de publics adultes et enfants. Titulaire d'un Bac Sciences médico-sociales, et formée à la LSF en 2011 auprès du Centre de formation de la LSF- CRRFPLS (86). Titre professionnel de Formateur Professionnel pour adultes, titre RNCP niveau III acquis auprès de l'organisme Cipecma – La Rochelle (17).

Laetitia : a obtenu une formation LSF jusqu'au niveau B1.4 du Référentiel européen des langues (URAPEDA Bretagne). Par ailleurs, elle est formatrice indépendante en LSF en organismes de formation et dans des lycées. Elle est également malentendante.

Antoine : Formateur chez Action Handicap France, co-auteur de « La LSF pour les nuls » (Ed. First) et de « La langue des signes pour les enfants » (Ed. Bonhomme de chemin).

(*) Afin de respecter les données à caractère personnel et la vie privée des formateurs et formatrices ayant conçu le parcours de formation, l'ECOLE FRANCAISE conserve leurs noms de famille confidentiels.

Moyens pédagogiques et techniques mis à disposition du stagiaire

Dans le cadre de la réalisation de la séquence de la formation réalisée à distance, un accès individuel sera ouvert au nom du stagiaire, sur la plateforme en ligne de l'Ecole Française. Cette plateforme pédagogique, qui prend la forme d'un Learning Management System (L.M.S) accessible au moyen d'une simple connexion internet, regroupe :

1. Les cours : cours en ligne actualisés, cours vidéo ou audio visionnables en ligne

2. Les exercices d'évaluation : quiz type QCM, réalisation d'études de cas ou mises en situation professionnelles

La possibilité de conserver ou télécharger les contenus pédagogiques dépend de la formule tarifaire **LIGHT**, **BASE**, ou **PREMIUM** (choisie lors de la validation de la Commande sur la Plateforme MonCompteFormation).

Formateurs référents

Des formateurs passionnés et reconnus à votre disposition.

Excellence des vidéos

Produites par nos ingénieurs pédagogiques dans nos studios.

Plateforme dédiée

Une plateforme en ligne pour suivre votre formation.

Supports pédagogiques

Des vidéos & documents téléchargeables disponibles.

À votre rythme

Sans arrêt de votre activité, apprenez à votre rythme et où vous voulez.

Mentor individuel

Un accompagnement privé avec des mentors experts.

Exercices en ligne

Des exercices dédiés afin de tester vos connaissances.

Forum d'échange

Un forum pour échanger avec les mentors et les apprenants.

Modalités d'assistance du stagiaire lors de la séquence de formation réalisée à distance

1 - Les compétences et les qualifications des personnes chargées d'assister le bénéficiaire de la formation

Florence Gilbert-Tersiguel : Master of Science in Management – Kedge Business School, spécialisation Marketing Management, Directrice de la formation de l'Ecole Française, accompagnée de son équipe pédagogique.

Sibel Yener : Maîtrise Négociation et Relations internationales, Université de Perpignan, Directrice des consultants pédagogiques de l'École Française, assistée d'une équipe de conseillers experts métiers dédiés par parcours de formation.

Tony Grave Marditsas : Maîtrise Management International, Aix-Marseille Université, Responsable des mentors dédiés aux parcours de formation au sein de l'Ecole Française.

2 - Les modalités techniques selon lesquelles le Stagiaire est accompagné ou assisté, les périodes et les lieux mis à sa disposition pour s'entretenir avec les personnes chargées de l'assister ou les moyens dont il dispose pour contacter ces personnes

Pendant toute la durée de la formation, le Stagiaire est accompagné dans tous les cas via la messagerie intégrée à la plateforme e-learning de l'ÉCOLE FRANCAISE. Il peut également solliciter un accompagnement technique ou pédagogique par e-mail à l'adresse : support@lecolefrancaise.fr.

Le stagiaire peut solliciter un ou plusieurs rendez-vous personnalisés avec un professionnel expert via la plateforme **Calendly** intégrée dans la plateforme e-learning. Les conditions d'accès dépendent de la formule tarifaire LIGHT, BASE, ou PREMIUM que le Stagiaire a choisi (Cf ci-dessous).

Les professionnels experts disposent des qualités suivantes :
Intervention en LSF / Formatrice indépendante spécialisée en LSF / Formation et animation en LSF / Inteprétariat en LSF

3 - Les délais dans lesquels les personnes en charge de son suivi sont tenues de l'assister en vue du bon déroulement de l'action, lorsque cette aide n'est pas apportée de manière immédiate.

Dans tous les cas, une assistance sera apportée au stagiaire dans un délai de maximum de 7 jours après l'envoi d'un e-mail à l'adresse suivante : support@lecolefrancaise.fr

Le délai d'assistance pourra être plus rapide en fonction de la formule tarifaire LIGHT, BASE, ou PREMIUM (Cf ci-après).

Évaluation des résultats et modalités de suivi de l'action de formation

Chaque complétion d'un chapitre (ex : cours vidéo) de la plateforme de formation à distance est enregistrée et conservée dans la base de données MySQL de la plateforme. Un rapport nominatif peut être édité à tout moment pour vérifier l'assiduité et la complétion des chapitres, et suivre l'exécution de l'action.

Au cours de la réalisation de la séquence de l'action de formation à distance, les acquis des stagiaires seront évalués grâce à différents tests en ligne (quiz type QCM, étude de cas, mise en situation, etc.).

Des e-mails de relance pourront également être adressés au Stagiaire, lorsque celui-ci n'aurait pas exécuté la totalité de l'action de formation.

Modalités de sanction de l'action de formation

L'action de formation est sanctionnée par le passage d'une certification qui a vocation à sanctionner un ensemble de compétences ciblées.

L'inscription au passage de cette certification doit être effectuée par le Stagiaire, auprès du certificateur déclaré dans le programme, ainsi que sur la plateforme MonCompteFormation, et dans les conditions rappelées ci-après.

La formation donne lieu, dans tous les cas, à la remise d'une attestation de formation téléchargeable au format PDF sur la plateforme e-learning de l'École Française, à la fin de la formation.

1 - **Certificateur et certification**

- **Certificateur :** Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse
- **Certification :**
  DCL LSF - Diplôme de compétence en langue pour la langue des signes française (RS5463)

2 - Modalités d'inscription à l'épreuve de la certification

Dès que le Stagiaire termine sa formation, il doit se préinscrire auprès de l'École Française en cliquant sur le bouton "Informations Certification" environ deux mois avant la date de la session.

Il est à noter que tout apprenant, qui aurait suivi la formation à distance, peut s'inscrire à cette certification.

3 - Modalités d'évaluation lors des épreuves

L'examen lié à cette certification : validation des acquis de l'Épreuve ponctuelle du Diplôme de Compétence en Langues (DCL) dont l'objectif est d'attester les compétences de communication opérationnelle en langue des signes française dans des situations professionnelles en conformité avec le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL). Une fois la certification passée, l'apprenant obtiendra votre diplôme si son niveau est évalué entre A2 et C1.

Quelle est la valeur ajoutée du DCL ?

- C'est un diplôme national professionnel inscrit au Répertoire spécifique
- Il est aligné sur les niveaux du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)
- Il évalue toutes les dimensions de la compétence en langue
- Le taux de réussite est supérieur à 90%
- Il y a une seule et même épreuve pour tous

L'examen, d'une durée de 3 heures, se déroule en présentiel :

Phases		Activités	
Prise de connaissance de votre mission		Lire la situation (aussi disponible en LS-vidéo)	1 heure 30
Phase 1		Lire des documents écrits	
Phase 2		Visionner des documents LS vidéo	
Préparation de l'entretien LSF (Phases 3 et 4)		Prendre des notes	
Phase 3		Présenter et proposer votre choix	20 minutes maximum
Phase 4		Discuter et questionner	
Phase 5		Écrire un court courriel	10 minutes
		Produire une ou des LS-vidéos	30 minutes

Phase 1 : Compréhension de l'écrit

- Les documents écrits contiennent un nombre raisonnable d'informations.
- Avant de lire les documents, lisez la grille de lecture qui se trouve dans le dossier du candidat ; cette grille va orienter votre lecture et va vous aider à collecter les éléments pertinents, ceux qui vont vous aider à réaliser votre mission.
- Soyez précis et succinct dans vos réponses aux différentes rubriques de la grille de lecture.
- Ne passez pas trop de temps sur la compréhension de l'écrit ; au bout de 20 minutes environ, passez à la compréhension de l'oral. S'il vous reste du temps à la fin du temps imparti pour cette première étape, vous pourrez revenir sur la compréhension écrite et compléter vos réponses.

Phase 2 : Compréhension de la LSF

- Les documents LS-vidéos contiennent un nombre important d'informations. Il est inutile d'essayer de les traduire.
- Avant de visionner les enregistrements vidéo, lisez la grille de recherche d'information. Comme pour la compréhension de l'écrit, c'est la grille qui va orienter votre visionnage et vous permettre de repérer les éléments d'information importants pour réaliser votre mission.
- Vous pouvez visionner les documents LS-vidéo autant de fois que vous le voulez, vous arrêter pour prendre des notes ou revenir en arrière pour revoir un passage que vous n'avez pas bien compris.
- Ici aussi, les notes que vous prenez doivent êtres précises, succinctes et lisibles, elles doivent surtout vous aider à faire votre proposition.

  Attention, pensez à réserver 10 à 15 minutes à la fin de cette étape pour préparer votre entretien en phases 3 et 4.

Préparation des phases 3 & 4 : organisation de la présentation LSF

- Après avoir lu les documents écrits et visionné les LS-vidéos, vous devez faire le point sur toutes les informations que vous avez collectées, pour décider de la proposition que vous allez faire à votre interlocuteur-trice et pour organiser votre argumentation.
- Utilisez les espaces réservés à cet usage dans votre dossier du candidat : notez les points importants, les arguments essentiels à mettre en avant, les détails qui peuvent convaincre votre interlocuteur-trice.
- Essayez de préparer une véritable argumentation, en insistant sur les points qui vous semblent les plus importants par rapport à la situation et à la mission qui vous est confiée.
- S'il vous manque une expression, remplacez-la par une autre, même si elle n'exprime pas exactement le message souhaité.

Phase 3 : Présentation de votre proposition en LSF

- Cette phase se déroule en face à face ou en visioconférence. C'est vous qui contactez votre interlocuteur-trice, n'oubliez pas de vous présenter et d'expliquer l'objet de votre prise de contact.
- En vous appuyant sur les notes prises lors des phases 1 et 2 ainsi que sur les éléments de présentation et d'argumentation que vous avez notés, présentez votre proposition et expliquez les raisons de votre choix.
- Défendez votre point de vue, montrez-vous sûr-e de vous !
- Si vous avez une « panne », ne vous affolez pas, votre interlocuteur-trice vous aidera à reprendre le fil de votre pensée.
- Ne soyez pas obsédé-e par le geste juste. N'hésitez pas à utiliser des périphrases, il vaut mieux continuer à communiquer que de laisser des blancs parce qu'on ne trouve pas le geste exact !

Phase 4 : Interaction

- A la fin de votre présentation, votre interlocuteur-trice va vous apporter une information nouvelle qui va peut-être aller à l'encontre de votre proposition. Ne vous laissez pas déstabiliser, posez-lui des questions pour en savoir plus, puis essayez de trouver des contre-arguments, montrez-vous convaincant-e pour défendre votre point de vue.
- Votre interlocuteur-trice va aussi essayer d'en savoir plus sur votre proposition. N'hésitez pas à expliquer et développer vos arguments, voire à vous opposer à ceux de votre interlocuteur-trice.
- Si vous ne comprenez pas ce qui a été exprimé, faites-le savoir simplement, comme dans la vraie vie !
- A la fin de la communication, n'oubliez pas de remercier votre interlocuteur-trice et de prendre congé.

Phase 5 : Production écrite et enregistrement en LS-vidéo

- N'oubliez pas que toutes les informations collectées n'ont pas la même importance. Sélectionnez celles qui vous paraissent les plus importantes pour la réalisation de votre mission.
- Prenez le temps de structurer vos idées, en relisant les notes que vous avez prises lors des phases précédentes.
- Si vous fatiguez ou que vous « décrochez » à un moment donné, pas de panique ! Respirez, détendez-vous et essayez ensuite de reprendre le fil de votre pensée.

Production écrite

- Lisez attentivement la consigne, pensez à la date, au destinataire, à l'en-tête et à la formule de salutation à la fin.
- Présentez votre courriel de manière lisible et de façon brève, sans s'étendre sur les détails.
- Réservez quelques minutes à la fin pour relire votre production et corriger les éventuelles erreurs d'orthographe ou autres « coquilles ».

Production en LS-vidéo

- Un espace de votre dossier candidat vous sert de prise de notes.
- Ne portez pas un habit trop coloré. Prenez un habit sombre.
- Abstenez-vous de porter un bijou voyant ou fantaisie.
- Faites un bon cadrage en orientant la webcam ou en vous positionnant le plus loin ou plus prés de la caméra de sorte que le plan taille (de la tête jusqu'au nombril avec une petite marge) soit filmé et que toute l'expression signée ne dépasse pas le cadre quatre côtés.
- Ne posez pas le regard vers les notes durant la prise. Pour ce faire, il est recommandé de mémoriser, en amont de la prise, votre discours par un ou plusieurs entraînements.
- Il est possible de scinder le discours en plusieurs parties consistant en fichiers vidéo si votre mémoire n'arrive pas à l'enregistrer longtemps.
- Ne maintenez pas, tout au long de votre expression, le regard vers l'objectif de la caméra. Étant donné que la grammaire du regard est une des caractéristiques cruciales de la LSF, le regard vers l'espace de signation est privilégié, comme si vous signez face à une personne sans la caméra.
- Refaites la prise jusqu'à ce que l'expression soit structurée et propre : absence de silence prolongé, de signes d'excuses, d'hésitation ou de parasites langagières (par exemple, vous gratter la tête, etc.).
- Vous pouvez enregistrer :
  - Soit plusieurs prises, la meilleure sera celle retenue pour votre évaluation
  - Soit plusieurs fichiers vidéo sélectionnés en les numérotant dans l'ordre suivi.

Compétences attestées :

Sur la base des capacités définies par le référentiel de certification, toutes les compétences langagières nécessaires pour mener à bien des activités en langue des signes en situation professionnelle sont évaluées :

- Réception à l'écrit et en langue des signes française,
- Communication interactive en langue des signes française,
- Production à l'écrit et en langue des signes française

Les composantes pragmatique et linguistique de la communication sont évaluées. Sur la base des capacités définies dans le référentiel de certification, toutes les compétences langagières nécessaires pour mener à bien des activités en situation professionnelle sont évaluées :

- Réception à l'écrit et en langue des signes française,
- Communication interactive en langue des signes française,
- Production à l'écrit et en langue des signes française

Les composantes pragmatique et linguistique de la communication sont évaluées.
Le jury est composé d'inspecteurs, d'universitaires et d'examinateurs.

4 Attestation de réussite

Le candidat obtient une certification enregistrée au répertoire spécifique, intitulée : **Diplôme de compétence en langue pour la langue des signes française**, délivrée par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse à la suite du passage de la certification.

Sa durée de validité est illimitée.

Accessibilité Handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap physique à la condition qu'elles puissent utiliser un ordinateur, une tablette et/ou un smartphone.
Les personnes malentendantes et malvoyantes ne pourront toutefois pas bénéficier, de manière autonome, de l'ensemble des services proposés :

- Les personnes malentendantes ne pourront pas exploiter l'audio de nos contenus vidéo et les formats podcast quand ils sont proposés, ni bénéficier des rendez-vous téléphoniques avec nos mentors. Resteront accessibles : les visuels de nos contenus vidéos, nos supports de formation écrits (qui, selon le type de formation choisie, peuvent couvrir plus de 80% des contenus vidéo) et la réalisation des quizz en ligne nécessaire à la réalisation de la formation.

- Les personnes malvoyantes ne pourront pas exploiter les visuels de nos contenus vidéos et nos supports de formation écrits, ni réaliser les quizz en ligne sans être accompagnées. Resteront accessibles : l'audio de nos contenus vidéo, les formats podcast quand ils sont proposés et les rendez-vous téléphoniques avec nos mentors.

Nos équipes sont à votre disposition pour plus de renseignements.

FINANCEMENT

Cette formation est éligible à la prise en charge des frais pédagogiques par les fonds publics de la formation professionnelle. L'inscription se déroule en ligne en toute confidentialité, et en moins d'1 minute. À titre indicatif, 98% de nos apprenants ont eu un reste à charge de 0€ car leur inscription a été financée en entier par le CPF ou Pôle Emploi. Il n'y a aucune formalité compliquée à effectuer pour vous inscrire avec prise en charge, et vous pouvez commencer tout de suite.

- Si vous n'avez pas ou plus de droits sur votre Compte Personnel de Formation, vous pouvez suivre cette formation en payant directement avec votre carte bancaire.
- Vous pouvez également faire financer cette formation par votre entreprise au travers de son Plan de Formation ou de son Opérateur de compétences.
- Si vous êtes demandeur(euse) d'emploi, une aide financière peut vous être accordée, renseignez-vous auprès de votre conseiller Pôle Emploi.

NOS FORMULES

LIGHT
Assistance renforcée

899€

TTC éligible à prise en charge

- Mentorat avec un professionnel-expert : 2 rendez-vous privés maximum pendant 3 mois
- Vidéos accessibles pendant 3 mois
- Supports avancés téléchargeables
- Assistance pédagogique par e-mail, tchat et téléphone dans un délai maximum de 24h
- Horaires d'ouvertures : du lundi au vendredi de 9h à 19h

BASE
Assistance Renforcée

1199€

TTC éligible à prise en charge

- Mentorat avec un professionnel-expert : 5 rendez-vous privés maximum pendant 6 mois
- Vidéos accessibles pendant 1 an à l'issue de la formation
- Supports avancés téléchargeables
- Assistance pédagogique par e-mail, tchat et téléphone dans un délai maximum de 24h
- Horaires d'ouvertures : du lundi au vendredi de 9h à 19h et le samedi et jours fériés de 10h à 18h
- Contenu supplémentaire d'aide à la valorisation des compétences pour améliorer sa visibilité

PREMIUM
Assistance Prioritaire, Rendez-vous illimité.

1599€

TTC éligible à prise en charge

- Mentorat avec un professionnel-expert : RDV illimités pendant 1 an à raison d'un RDV par jour maximum
- Vidéos accessibles en illimité à l'issue de la formation
- Supports avancés téléchargeables
- Assistance pédagogique prioritaire par e-mail, tchat et téléphone dans un délai maximum de 24h
- Horaires d'ouvertures étendus: du lundi au vendredi de 9h à 19h30 et le samedi et jours fériés de 10h à 18h
- Contenu supplémentaire d'aide à la valorisation des compétences pour améliorer sa visibilité
- Communauté d'entre-aide entre apprenants et Alumnis

L'ÉCOLE FRANÇAISE

LE POUVOIR DE SAVOIR

lecolefrancaise.fr