

# FORMATION Espagnol débutant – Certification LILATE

## OBJECTIFS

- Comprendre les mots simples et expressions courantes des locuteurs natifs de langue espagnole qui parlent lentement et distinctement afin d'assimiler l'essentiel d'un message
- Lire les textes courts pour comprendre un texte en appliquant la méthode syllabique de lecture
- Écrire de courtes phrases en espagnol dans le but de se présenter, répondre à un email, proposer un échange téléphonique en respectant les règles de base de la syntaxe
- Prendre la parole en espagnol en utilisant des expressions et des phrases simples pour se faire comprendre dans un contexte professionnel
- Communiquer lentement et de façon simple en espagnol afin de créer un échange avec son interlocuteur

## PUBLIC PRÉ-REQUIS

Tout Public

Être en capacité de parler et écrire, d'utiliser un ordinateur, une tablette ou un smartphone.

## DURÉE

La durée moyenne de l'action de formation est estimée à **15 heures**, dont

- **15 heures** en e-learning à distance

## TYPE

Formation à distance

## PÉRIODE DE RÉALISATION

Les formations ont été conçues pour être réalisées en 4 semaines. Nous vous recommandons de suivre ce rythme pédagogique pour faciliter votre apprentissage. \*

## ÉVALUATION SANCTION

Tests en contrôle continu sur la plateforme en ligne en cours de formation.

Certificat de compétences en langue espagnole LILATE (fiche RS5554)

Inscription à la plateforme LILATE directement sur la plateforme de cours.

*(\*) vous disposez néanmoins de 2 mois pour réaliser votre action de formation*

# PROGRAMME

Cette action de formation est une action concourant au développement des compétences réalisée suivant un format à distance.

## SÉQUENCES À DISTANCE

<b>CONTENU</b>	<b>Durée moyenne estimée (h)</b>
<p><b>Partie A – Parler de soi</b></p> <p>Se présenter <i>La prononciation des mots</i> Se saluer Se présenter <i>Les pronoms interrogatifs</i> <i>Les nombres</i> <i>Pays et nationalités</i> <i>Haber / tener</i></p> <p>Décrire une personne <i>Description physique</i> <i>Description de la personnalité</i> <i>Les habits</i> <i>Ser y estar</i> <i>Le présent</i></p> <p>La routine quotidienne <i>Les actions quotidiennes</i> <i>Les pronoms personnels</i> <i>L'habitude et la répétition</i> <i>L'heure et la date</i> <i>COD de personne</i></p> <p>Mes goûts <i>Gustar y encantar</i> <i>Les tournures affectives</i> <i>Les pronoms possessifs</i> <i>Les loisirs</i> <i>Les verbes et adverbes essentiels</i></p>	<p>4h</p>

<p><b>Objectifs :</b> Maîtriser les fondamentaux de la bureautique pour pouvoir utiliser à bon escient ces ressources dans un contexte professionnel,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendre les mots simples et expressions courantes des locuteurs natifs de langue espagnol qui parlent lentement et distinctement afin d'assimiler l'essentiel d'un message</li> <li>▪ Prendre la parole en espagnol en utilisant des expressions et des phrases simples pour se faire comprendre dans un contexte professionnel Gérer les commandes, de la prospection à la facturation Gérer la relation avec les partenaires métiers</li> </ul>	
<p><b>Travaux à réaliser :</b> Le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plusieurs QCM</li> </ul>	
<p><b>Partie B – Communiquer avec les autres</b></p> <p>Être autonome en ville  <i>Expressions idiomatiques</i>  <i>Demander des renseignements</i>  <i>Les lieux de la ville</i>  <i>Les adjectifs et pronoms démonstratifs</i>  <i>Le gérondif</i></p> <p>Exprimer ses émotions  <i>Vocabulaire des émotions</i>  <i>Les indéfinis de qualités</i>  <i>Le passé composé</i>  <i>Le comparatif</i>  <i>Le superlatif</i></p> <p>Parler, raconter, débattre  <i>La Familia real</i>  <i>L'imparfait</i>  <i>Argumenter</i>  <i>Opposition et supposition</i>  <i>Traduction de pour</i></p> <p>La description  <i>La maison et le bureau</i>  <i>Description d'une image</i>  <i>L'apocope</i>  <i>Les prépositions</i>  <i>Les verbes à construction particulière</i></p>	3h
<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Écrire de courtes phrases en espagnol dans le but de se présenter, répondre à un email, proposer un échange téléphonique en respectant les règles de base de la syntaxe</li> <li>· Lire les textes courts pour comprendre un texte en appliquant la méthode syllabique de lecture</li> </ul>	

<p><b>Travaux à réaliser :</b> Le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plusieurs QCM</li> </ul>	
<p><b>Partie C – Organiser un voyage d'affaire</b></p> <p>Repas d'affaire  <i>Vocabulaire de la nourriture</i>  <i>La gastronomie espagnole</i>  <i>Repas d'affaires</i>  <i>Le futur</i>  <i>Obligation personnelle et impersonnelle</i></p> <p>Achat et vente  <i>Acheter et vendre</i>  <i>Traduction de on</i>  <i>Donner des conseils et recommandations</i>  <i>Le subjonctif présent</i>  <i>Le conditionnel</i></p> <p>Voyage professionnel en Espagne  <i>Voyager</i>  <i>Écrire une carte postale</i>  <i>Organiser un voyage d'affaires</i>  <i>Les fêtes traditionnelles</i>  <i>Les pronoms relatifs</i></p> <p>Visites culturelles  <i>Aller au musée</i>  <i>Commenter un film</i>  <i>Les grands peintres espagnols : Dalí y Picasso</i>  <i>Les faux amis</i></p>	3h
<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Communiquer lentement et de façon simple en espagnol afin de créer un échange avec son interlocuteur</li> <li>▪ Écrire de courtes phrases en espagnol dans le but de se présenter, répondre à un email, proposer un échange téléphonique en respectant les règles de base de la syntaxe</li> </ul>	
<p><b>Travaux à réaliser :</b> Le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plusieurs QCM</li> </ul>	

<p><b>Partie D – Evoluer dans le monde du travail</b></p> <p>Parler de son travail  <i>Les différents métiers</i>  <i>L'entreprise</i>  <i>Présenter son poste</i>  <i>Passé simple</i>  <i>Les grandes entreprises espagnoles</i></p> <p>Echanges professionnels  <i>Appel professionnel</i>  <i>Écrire un mail professionnel</i>  <i>Organiser une réunion</i>  <i>L'impératif et la défense</i>  <i>La concession</i></p> <p>Au bureau  <i>Les fournitures de bureau</i>  <i>Informatique</i>  <i>Problèmes techniques</i>  <i>Négociation</i>  <i>La concordance des temps</i></p> <p>Le marché de l'emploi  <i>Travailler en Espagne</i>  <i>Analyser une offre d'emploi</i>  <i>Rédiger son CV</i>  <i>Rédiger une lettre de motivation</i>  <i>Passer un entretien</i></p>	3h30
<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Communiquer lentement et de façon simple en espagnol afin de créer un échange avec son interlocuteur</li> <li>· Écrire de courtes phrases en espagnol dans le but de se présenter, répondre à un email, proposer un échange téléphonique en respectant les règles de base de la syntaxe</li> </ul>	
<p><b>Travaux à réaliser :</b> Le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plusieurs QCM</li> <li>▪ Exercices de compréhension orale</li> </ul>	1 h 30
<p><b>TOTAL estimé à distance</b></p>	<b>15 h</b>

A ces 20 h, il faut ajouter les heures de conversations ci-dessous :	
Formule à 799 €	1 h de conversation avec des mentors de l'Ecole Française
Formule à 1 099 €	2 h de conversation avec des mentors de l'Ecole Française
Formule à 1 479 €	3 h de conversation avec des mentors de l'Ecole Française
Formule à 1 879 €	8 h de cours privé avec un professeur d'anglais natif de Lingueo (certificateur)

Au cours de la réalisation de l'action, des supports de cours digitalisés en vidéos sont mis à la disposition du Stagiaire, sur une plateforme e-learning accessible à l'url suivant : <https://cours.lecolefrancaise.fr/>

Le suivi de l'exécution de l'action de formation, pour la séquence réalisée à distance, sera effectué au moyen de travaux que le Stagiaire devra réaliser sur ordinateur sur la plateforme pédagogique e-learning de **L'ECOLE FRANCAISE**, ou sur des logiciels tiers.

Les exercices et travaux à effectuer par le Stagiaire prendront la forme de tests, quiz ou mises en situation professionnelle. Ceux-ci devront être réalisés tout au long de la période de réalisation de l'action de formation.

À l'issue de la formation, les Stagiaires recevront une **attestation de formation** de la part de l'Ecole Française. Celle-ci sera à télécharger sur la plateforme e-learning.

## **Conception pédagogique de la formation**

### ***Les compétences et qualifications des formateurs :***

Le parcours de formation de l'Ecole Française a été conçu par une professionnelle du secteur (\*), à savoir :

- . Inès : bilingue espagnol, Inès a passé son enfance entre Paris et Valladolid, dans la région de Castille-et-Léon. Elle a fait une école de commerce avant de devenir formatrice en espagnol. Elle donne des cours depuis quelques années à des adultes qui travaillent en entreprise, à des jeunes en classe préparatoire économique qui préparent les concours de la BCE, ainsi qu'à des étudiants qui souhaitent avoir une certification en espagnol et à des lycéens. Elle aime enseigner, transmettre la culture espagnole et aider ses élèves à progresser dans l'apprentissage de l'espagnol.

(\* ) Afin de respecter les données à caractère personnel et la vie privée des formateurs et formatrices ayant conçu le parcours de formation, l'ECOLE FRANCAISE conserve leurs noms de famille confidentiels.

## **Modalités d'assistance du stagiaire lors de la séquence de formation réalisée à distance**

### ***1/ Les compétences et les qualifications des personnes chargées d'assister le bénéficiaire de la formation***

**Florence Gilbert-Tersiguel** : Master of Science in Management – Kedge Business School, spécialisation Marketing Management, Directrice de la formation de l'Ecole Française, accompagnée de son équipe pédagogique.

**Astrid Clémares** : Maîtrise Droit Privé, Paris XII, Directrice des consultants pédagogiques de L'Ecole Française, assistée d'une équipe de conseillers et experts métiers dédiés par parcours de formation.

**Tony Grave Marditsas** : Maîtrise en Management International, Aix-Marseille Université, Responsable des mentors dédiés aux parcours de formation au sein de l'Ecole Française.

***2/ Les modalités techniques selon lesquelles le Stagiaire est accompagné ou assisté, les périodes et les lieux mis à sa disposition pour s'entretenir avec les personnes chargées de l'assister ou les moyens dont il dispose pour contacter ces personnes***

Pendant toute la durée de la formation, le Stagiaire est accompagné dans tous les cas via la messagerie intégrée à la plateforme e-learning de l'ECOLE FRANCAISE. Il peut également solliciter un accompagnement technique ou pédagogique par e-mail à l'adresse [support@lecolefrancaise.fr](mailto:support@lecolefrancaise.fr)

Le stagiaire peut solliciter un ou plusieurs rendez-vous personnalisés avec un professionnel expert en cliquant sur un bouton de prise de RDV depuis la plateforme de Cours en ligne de l'école française. Les conditions d'accès à ces rdvs dépendent de la formule tarifaire choisie par le Stagiaire (Cf ci-dessous).

Ce sont des formateurs expérimentés en Espagnol qui interviennent auprès de différentes populations.

Ils disposent des qualités des personnes suivantes :

- ✓ Fibre pédagogique
- ✓ Aisance orale, écrite et relationnelle
- ✓ Natifs de langue maternelle espagnole

***3/ Les délais dans lesquels les personnes en charge de son suivi sont tenues de l'assister en vue du bon déroulement de l'action, lorsque cette aide n'est pas apportée de manière immédiate.***

Dans tous les cas, une assistance sera apportée au stagiaire dans un délai de maximum de 7 jours après l'envoi d'un e-mail à l'adresse suivante : [support@lecolefrancaise.fr](mailto:support@lecolefrancaise.fr)

Le délai d'assistance pourra être plus rapide en fonction de la formule tarifaire (Cf ci-dessous).

## **Moyens pédagogiques et techniques mis à disposition du stagiaire**

Dans le cadre de la réalisation de la séquence de la formation réalisée à distance, un accès individuel sera ouvert au nom du stagiaire, sur la plateforme en ligne de l'Ecole Française. Cette plateforme pédagogique, qui prend la forme d'un Learning Management System (L.M.S) accessible au moyen d'une simple connexion internet, regroupe :

1. Les cours : cours en ligne actualisés, cours vidéo ou audio visionnables en ligne. Tous les cours permettent une montée en compétences progressive, vers un niveau de langue professionnel.
2. Les exercices d'évaluation : quiz type QCM, réalisation d'études de cas ou mises en situation professionnelles.

La possibilité de conserver ou télécharger les contenus pédagogiques dépend de la formule tarifaire choisie lors de la validation de la Commande sur la Plateforme MonCompteFormation, dont voici les caractéristiques :

- **Formule à 799 € :**
  - assistance pédagogique par tchat & téléphone & email dans un délai maximum de 24h
  - horaires d'ouverture du lundi au vendredi de 9h à 19h
  - mentorat avec un professionnel-expert : 1 h de conversation avec des mentors de l'École Française
  - supports avancés téléchargeables
  - vidéos accessibles pendant 2 mois
  
- **Formule à 1 099 € :**
  - assistance pédagogique par tchat & téléphone & email dans un délai maximum de 24h
  - horaires d'ouverture du lundi au vendredi de 9h à 19h
  - ouverture le samedi et jours fériés 10 h à 18h
  - mentorat avec un professionnel-expert : 2 heures de conversation avec des mentors de l'Ecole Française
  - supports avancés téléchargeables
  - vidéos accessibles pendant 6 mois à l'issue de la formation
  - contenu supplémentaire d'aide à la valorisation des compétences pour améliorer son employabilité notamment sur linkedin
  
- **Formule à 1 479 € :**
  - assistance pédagogique **prioritaire** par tchat & téléphone & email dans un délai maximum de 24h
  - horaires d'ouverture **étendus** du lundi au vendredi de 9h à 19h30
  - ouverture le samedi et jours fériés 10 h à 18h
  - mentorat avec un professionnel-expert : 3 heures de conversation avec des mentors de l'Ecole Française
  - supports avancés téléchargeables
  - vidéos accessibles pendant 1 an à l'issue de la formation
  - contenu supplémentaire d'aide à la valorisation des compétences pour améliorer son employabilité notamment sur linkedin
  - communauté d'entraide en ligne entre apprenants et Alumnis
  
- **Formule à 1 879 € :**
  - assistance pédagogique **prioritaire** par tchat & téléphone & email dans un délai maximum de 24h
  - horaires d'ouverture **étendus** du lundi au vendredi de 9h à 19h30
  - ouverture le samedi et jours fériés 10 h à 18h
  - Cours particuliers en visio un professionnel-expert : 8 heures de cours privé avec un professeur d'anglais natif de Lingueo (certificateur)
  - supports avancés téléchargeables
  - accès illimité aux vidéos à l'issue de la formation
  - contenu supplémentaire d'aide à la valorisation des compétences pour améliorer son employabilité notamment sur linkedin
  - communauté d'entraide en ligne entre apprenants et Alumnis



## Accessibilité Handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap physique à la condition qu'elles puissent utiliser un ordinateur, une tablette et/ou un smartphone. Les personnes malentendantes et malvoyantes ne pourront toutefois pas bénéficier, de manière autonome, de l'ensemble des services proposés :

- Les personnes malentendantes ne pourront pas exploiter l'audio de nos contenus vidéo et les formats podcast quand ils sont proposés, ni bénéficier des rendez-vous téléphoniques avec nos mentors. Resteront accessibles : les visuels de nos contenus vidéos, nos supports de formation écrits (qui, selon le type de formation choisie, peuvent couvrir plus de 80% des contenus vidéo) et la réalisation des quizz en ligne nécessaire à la réalisation de la formation.

- Les personnes malvoyantes ne pourront pas exploiter les visuels de nos contenus vidéos et nos supports de formation écrits, ni réaliser les quizz en ligne sans être accompagnées. Resteront accessibles : l'audio de nos contenus vidéo, les formats podcast quand ils sont proposés et les rendez-vous téléphoniques avec nos mentors.

Nos équipes sont à votre disposition pour plus de renseignements.

## Évaluation des résultats et modalités de suivi de l'action de formation

Chaque complétion d'un chapitre (ex : cours vidéo) de la plateforme de formation à distance est enregistrée et conservée dans la base de données MySQL de la plateforme. Un rapport nominatif peut être édité à tout moment pour vérifier l'assiduité et la complétion des chapitres, et suivre l'exécution de l'action.

Au cours de la réalisation de la séquence de l'action de formation à distance, les acquis des stagiaires seront évalués grâce à différents tests en ligne (quiz type QCM, étude de cas, mise en situation, etc.).

Des e-mails de relance pourront également être adressés au Stagiaire, lorsque celui-ci n'aurait pas exécuté la totalité de l'action de formation.

## Modalités de sanction de l'action de formation

L'action de formation est sanctionnée par le passage d'une certification qui a vocation à sanctionner un ensemble de compétences. L'inscription au passage de cette certification doit être effectuée par le Stagiaire, auprès du certificateur déclaré dans le programme, ainsi que sur la plateforme MonCompteFormation, et dans les conditions rappelées ci-après.

La formation donne lieu, dans tous les cas, à la remise d'une attestation de formation téléchargeable au format PDF sur la plateforme e-learning de l'École Française, à la fin de la formation.

### **1/ Certificateur et certification**

- **Certificateur** : LINGUEO
- **Certification** : Test d'aptitude à travailler en espagnol - LILATE (fiche RS5554)

## ***2/ Modalités d'inscription à l'épreuve de la certification***

Durant le premier mois de formation du lors Stagiaire, il sera automatiquement inscrit sur la plateforme LILATE. Une fois les accès ouverts, LILATE prendra directement contact avec le Stagiaire afin de positionner le créneau de passage de certification.

Il est à noter que tout apprenant, qui aurait suivi la formation à distance, peut s'inscrire à cette certification.

## ***3/ Modalités d'évaluation lors de l'épreuve***

**L'examen se fait à 100% en ligne** sous format visioconférence avec un examinateur de langue maternelle espagnole. Il se déroule en **trois temps** :

1. **Discuter et interagir dans la langue** (20 minutes)
2. **Comprendre une information orale et écrite** (20 minutes)
3. **Produire du contenu oral et écrit** (20 minutes)

Le LILATE est un test adaptatif : l'examineur sélectionne les questions selon les réponses du candidat. Au fur et à mesure du test, les questions deviennent progressivement plus faciles ou plus difficiles, jusqu'à ce que le niveau du candidat soit déterminé de manière fiable en 1 heure.

Cet examen permet d'apprécier le niveau du candidat sur **5 compétences spécifiques** :

- La connaissance de la grammaire
- La maîtrise du vocabulaire
- La capacité à interpréter et à comprendre
- La capacité à s'exprimer et à se faire comprendre
- L'accent

## ***4/Document délivré après le passage de la certification***

Selon ses résultats, le candidat obtient **un certificat d'obtention nominatif** (si le niveau B1 est atteint) **ou bien une attestation de niveau**.

Le certificat d'obtention permet de valider l'aptitude du candidat à pratiquer la langue dans un milieu professionnel, tandis que l'attestation atteste uniquement du niveau de langue dans un cadre de vie privée.

Ces résultats se basent sur le Cadre Européen de Référence Commun de Référence des Langues (CECRL), lequel est constitué des 6 niveaux suivants :

- A1 : niveau introductif ou découverte
- A2 : niveau intermédiaire ou usuel
- B1 : niveau seuil

- B2 : niveau avancé ou indépendant
- C1 : autonome
- C2 : maîtrise

Ce certificat et cette attestation sont **valables 2 ans**.