

## Initiation à la RSE

### **OBJECTIFS**

- Maîtriser les enjeux de la RSE
- Les idées reçues : découvrez comment répondre à ces affirmations erronées
- Découvrir le rôle de l'entreprise dans cette démarche : définir un socle commun
- Analyser son poste de travail via une vision RSE
- Fédérer une équipe autour d'un projet

### **PUBLIC**

Tout Public

### **PRÉ-REQUIS**

Être en capacité de parler et écrire, d'utiliser un ordinateur, une tablette ou un smartphone.

### **DUREE**

La durée moyenne de l'action de formation est estimée à **6 heures**, dont  
- **6 heures** en e-learning à distance

### **TYPE**

Formation à distance

### **PÉRIODE DE RÉALISATION**

Cette formation a été conçue pour être réalisées en 4 semaines. Nous vous recommandons de suivre ce rythme pédagogique pour faciliter votre apprentissage.

### **ÉVALUATION**

Tests en contrôle continu sur la plateforme en ligne en cours de formation.

# PROGRAMME

Cette action de formation est une action concourant au développement des compétences réalisée suivant un format à distance.

## SÉQUENCES À DISTANCE

<b>CONTENU</b>	<b>Durée moyenne estimée (h)</b>
<p><b>De quoi parle-t-on ?</b>            Introduction et présentation de la formation            Développement durable, RSE et enjeux généraux            Comment se traduit la RSE au sein de l'entreprise ?            Vers une économie vertueuse contemporaine            L'environnement, que se passe-t-il réellement et pourquoi on en parle autant ?            Paysage de la RSE en France            La RSE de manière sectorielle</p>	1 h 30
<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maîtriser les enjeux de la RSE</li> </ul>	
<p><b>Travaux à réaliser :</b> Le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ QCM</li> </ul>	
<p><b>En finir avec les idées reçues</b>            Les idées reçues            "La disparition des animaux et d'espèces végétales, c'est le cycle normal de la planète"            "Faire de la RSE, c'est cosmétique"            "Il est facile de tricher"            "C'est sur le dirigeant que repose toute la démarche"            "Le marché conditionne le fonctionnement de l'entreprise"            Cas pratique</p>	2 h
<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les idées reçues : découvrez comment répondre à ces affirmations erronées</li> </ul>	
<p><b>Travaux à réaliser :</b> Le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ QCM</li> </ul>	
<p><b>Le langage commun de la RSE au sein de l'entreprise</b>            Les parties prenantes et la chaîne de valeur            Ancrage territorial et économie sociale et solidaire            Redevabilité et transparence            Vocabulaire et glossaire</p>	1 h
<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Découvrir le rôle de l'entreprise dans cette démarche : définir un socle commun</li> </ul>	
<p><b>Travaux à réaliser :</b> Le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ QCM</li> </ul>	

<p><b>Analyser son poste de travail et le rôle de l'entreprise</b></p> <p>L'analyse du cycle de vie  La RSE en interne  Histoire d'entreprise et d'association  A vous de jouer !  Le rôle de l'entreprise  Les quelques défis  Suivi des projets en interne  Les suites à donner  Conclusion</p>	1 h 30
<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyser son poste de travail via une vision RSE</li> <li>▪ Fédérer une équipe autour d'un projet</li> </ul>	
<p><b>Travaux à réaliser :</b> Le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ QCM</li> </ul>	
<b>TOTAL estimé à distance</b>	<b>6 h</b>

Au cours de la réalisation de l'action, des supports de cours digitalisés en vidéos sont mis à la disposition du Stagiaire, sur une plateforme e-learning accessible à l'url suivant : <https://cours.lecolefrancaise.fr/>

Le suivi de l'exécution de l'action de formation, pour la séquence réalisée à distance, sera effectué au moyen de travaux que le Stagiaire devra réaliser sur ordinateur sur la plateforme pédagogique e-learning de l'**ÉCOLE FRANÇAISE**, ou sur des logiciels tiers.

Les exercices et travaux à effectuer par le Stagiaire prendront la forme de tests, quiz ou mises en situation professionnelle. Ceux-ci devront être réalisés tout au long de la période de réalisation de l'action de formation.

À l'issue de la formation, les Stagiaires recevront une **attestation de formation** de la part de l'École Française. Celle-ci sera à télécharger sur la plateforme e-learning.

## Conception pédagogique de la formation

### **Les compétences et qualifications des formateurs :**

Le parcours de formation de l'École Française a été conçu par un professionnel du secteur (\*), à savoir :

- Marion : passionnée par le sujet de la Responsabilité Sociétale des Organisations, Marion intervient depuis 5 ans en tant que consultante auprès d'organismes divers et variés. Elle est également auditrice en Qualité, Sécurité, Environnement et RSE. Son objectif est que chaque personne qu'elle forme puisse développer un esprit d'analyse afin d'être autonome sur la mise en place d'une démarche RSE.

(\*) Afin de respecter les données à caractère personnel et la vie privée des formateurs et formatrices ayant conçu le parcours de formation, l'ÉCOLE FRANÇAISE conserve leurs noms de famille confidentiels.

## **Modalités d'assistance du stagiaire lors de la séquence de formation réalisée à distance**

### ***1/ Les compétences et les qualifications des personnes chargées d'assister le bénéficiaire de la formation***

**Florence Gilbert-Tersiguel** : Master of Science in Management – Kedge Business School, spécialisation Marketing Management, Directrice de la formation de l'Ecole Française, accompagnée de son équipe pédagogique.

**Sibel Yener** : Maîtrise Commerce international, IAE Perpignan, Directrice des consultants pédagogiques de L'Ecole Française, assistée d'une équipe de conseillers et experts métiers dédiés par parcours de formation.

**Tony Grave Marditsas** : Maîtrise Management International, Aix-Marseille Université, Responsable des mentors dédiés aux parcours de formation au sein de l'Ecole Française.

### ***2/ Les modalités techniques selon lesquelles le Stagiaire est accompagné ou assisté, les périodes et les lieux mis à sa disposition pour s'entretenir avec les personnes chargées de l'assister ou les moyens dont il dispose pour contacter ces personnes***

Pendant toute la durée de la formation, le Stagiaire est accompagné dans tous les cas via la messagerie intégrée à la plateforme e-learning de l'ÉCOLE FRANÇAISE. Il peut également solliciter un accompagnement technique ou pédagogique par e-mail à l'adresse [support@lecolefrancaise.fr](mailto:support@lecolefrancaise.fr).

Le stagiaire peut solliciter un ou plusieurs rendez-vous personnalisés avec un professionnel expert via la plateforme **Calendly** intégrée dans la plateforme e-learning. Les conditions d'accès dépendent de la formule (Cf ci-dessous).

Ce sont des formateurs expérimentés en RSE qui interviennent en tant que consultant, formateur ou professeur.

Ils disposent des qualités suivantes :

- ✓ Fibre pédagogique
- ✓ Aisance orale, écrite et relationnelle

### ***3/ Les délais dans lesquels les personnes en charge de son suivi sont tenues de l'assister en vue du bon déroulement de l'action, lorsque cette aide n'est pas apportée de manière immédiate.***

Dans tous les cas, une assistance sera apportée au stagiaire dans un délai de maximum de 7 jours après l'envoi d'un e-mail à l'adresse suivante : [support@lecolefrancaise.fr](mailto:support@lecolefrancaise.fr)

## Moyens pédagogiques et techniques mis à disposition du stagiaire

Dans le cadre de la réalisation de la séquence de la formation réalisée à distance, un accès individuel sera ouvert au nom du stagiaire, sur la plateforme en ligne de l'Ecole Française. Cette plateforme pédagogique, qui prend la forme d'un Learning Management System (L.M.S) accessible au moyen d'une simple connexion internet, regroupe :

1. Les cours : cours en ligne actualisés, cours vidéo ou audio visionnables en ligne
2. Les exercices d'évaluation : quiz type QCM, réalisation d'études de cas ou mises en situation professionnelles

La possibilité de conserver ou télécharger les contenus pédagogiques dépend de la formule tarifaire dont voici les caractéristiques :

Formule à 69 € / mois pendant 8 mois :

- assistance pédagogique par tchat & téléphone & email dans un délai maximum de 24h
- horaires d'ouverture du lundi au vendredi de 9h à 19h
- ouverture le samedi et jours fériés de 10h à 18h
- mentorat avec un professionnel-expert : 5 rdv privés maximum jusqu'à 6 mois après la date d'entrée en formation
- supports avancés téléchargeables
- vidéos accessibles pendant 1 an
- contenu supplémentaire d'aide à la valorisation des compétences pour améliorer son employabilité

## Accessibilité Handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap physique à la condition qu'elles puissent utiliser un ordinateur, une tablette et/ou un smartphone.

Les personnes malentendantes et malvoyantes ne pourront toutefois pas bénéficier, de manière autonome, de l'ensemble des services proposés :

- Les personnes malentendantes ne pourront pas exploiter l'audio de nos contenus vidéo et les formats podcast quand ils sont proposés, ni bénéficier des rendez-vous téléphoniques avec nos mentors. Resteront accessibles : les visuels de nos contenus vidéos, nos supports de formation écrits (qui, selon le type de formation choisie, peuvent couvrir plus de 80% des contenus vidéo) et la réalisation des quizz en ligne nécessaire à la réalisation de la formation.

- Les personnes malvoyantes ne pourront pas exploiter les visuels de nos contenus vidéos et nos supports de formation écrits, ni réaliser les quizz en ligne sans être accompagnées. Resteront accessibles : l'audio de nos contenus vidéo, les formats podcast quand ils sont proposés et les rendez-vous téléphoniques avec nos mentors.

Nos équipes sont à votre disposition pour plus de renseignements.

## **Évaluation des résultats et modalités de suivi de l'action de formation**

Chaque complétion d'un chapitre (ex : cours vidéo) de la plateforme de formation à distance est enregistrée et conservée dans la base de données MySQL de la plateforme. Un rapport nominatif peut être édité à tout moment pour vérifier l'assiduité et la complétion des chapitres, et suivre l'exécution de l'action.

Au cours de la réalisation de la séquence de l'action de formation à distance, les acquis des stagiaires seront évalués grâce à différents tests en ligne (quiz type QCM, étude de cas, mise en situation, etc.).

Des e-mails de relance pourront également être adressés au Stagiaire, lorsque celui-ci n'aurait pas exécuté la totalité de l'action de formation.