

OBJECTIFS

- Comprendre les mots simples et expressions courantes des locuteurs natifs de langue espagnole qui parlent lentement et distinctement afin d'assimiler l'essentiel d'un message
- Lire les textes courts pour comprendre un texte en appliquant la méthode syllabique de lecture
- Écrire de courtes phrases en espagnol dans le but de se présenter, répondre à un email, proposer un échange téléphonique en respectant les règles de base de la syntaxe
- Prendre la parole en espagnol en utilisant des expressions et des phrases simples pour se faire comprendre dans un contexte professionnel
- Communiquer lentement et de façon simple en espagnol afin de créer un échange avec son interlocuteur

PUBLIC

Tout Public

PRÉ-REQUIS

Être en capacité de parler et écrire, d'utiliser un ordinateur, une tablette ou un smartphone.

DUREE

La durée moyenne de l'action de formation est estimée à **20 heures**, dont
- **20 heures** en e-learning à distance

TYPE

Formation à distance

PÉRIODE DE RÉALISATION

Les formations ont été conçues pour être réalisées en 4 semaines. Nous vous recommandons de suivre ce rythme pédagogique pour faciliter votre apprentissage. *

ÉVALUATION

Tests en contrôle continu sur la plateforme en ligne en cours de formation.

PROGRAMME

Cette action de formation est une action concourant au développement des compétences réalisée suivant un format à distance.

SÉQUENCES À DISTANCE

CONTENU	Durée moyenne estimée (h)
<p>Partie A – Parler de soi</p> <p>Se présenter <i>La prononciation des mots</i> <i>Se saluer</i> <i>Se présenter</i> <i>Les pronoms interrogatifs</i> <i>Les nombres</i> <i>Pays et nationalités</i> <i>Haber / tener</i></p> <p>Décrire une personne <i>Description physique</i> <i>Description de la personnalité</i> <i>Les habits</i> <i>Ser y estar</i> <i>Le présent</i></p> <p>La routine quotidienne <i>Les actions quotidiennes</i> <i>Les pronoms personnels</i> <i>L'habitude et la répétition</i> <i>L'heure et la date</i> <i>COD de personne</i></p> <p>Mes goûts <i>Gustar y encantar</i> <i>Les tournures affectives</i> <i>Les pronoms possessifs</i> <i>Les loisirs</i> <i>Les verbes et adverbess essentiels</i></p>	5 h 30
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre les mots simples et expressions courantes des locuteurs natifs de langue espagnol qui parlent lentement et distinctement afin d'assimiler l'essentiel d'un message ▪ Prendre la parole en espagnol en utilisant des expressions et des phrases simples pour se faire comprendre dans un contexte professionnel 	
<p>Travaux à réaliser : Le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ QCM ▪ Exercices de compréhension orale ▪ Exercices de compréhension écrite 	0,5 h
<p>Partie B – Communiquer avec les autres</p> <p>Être autonome en ville <i>Expressions idiomatiques</i> <i>Demander des renseignements</i> <i>Les lieux de la ville</i> <i>Les adjectifs et pronoms démonstratifs</i> <i>Le gérondif</i></p>	

<p>Exprimer ses émotions <i>Vocabulaire des émotions</i> <i>Les indéfinis de qualités</i> <i>Le passé composé</i> <i>Le comparatif</i> <i>Le superlatif</i></p> <p>Parler, raconter, débattre <i>La Familia real</i> <i>L'imparfait</i> <i>Argumenter</i> <i>Opposition et supposition</i> <i>Traduction de pour</i></p> <p>La description <i>La maison et le bureau</i> <i>Description d'une image</i> <i>L'apocope</i> <i>Les prépositions</i> <i>Les verbes à construction particulière</i></p>	4 h
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Écrire de courtes phrases en espagnol dans le but de se présenter, répondre à un email, proposer un échange téléphonique en respectant les règles de base de la syntaxe ▪ Lire les textes courts pour comprendre un texte en appliquant la méthode syllabique de lecture 	
<p>Travaux à réaliser : Le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ QCM ▪ Exercices de compréhension orale ▪ Exercices de compréhension écrite 	0,5 h
<p>Partie C – Organiser un voyage d'affaire</p> <p>Repas d'affaire <i>Vocabulaire de la nourriture</i> <i>La gastronomie espagnole</i> <i>Repas d'affaires</i> <i>Le futur</i> <i>Obligation personnelle et impersonnelle</i></p> <p>Achat et vente <i>Acheter et vendre</i> <i>Traduction de on</i> <i>Donner des conseils et recommandations</i> <i>Le subjonctif présent</i> <i>Le conditionnel</i></p> <p>Voyage professionnel en Espagne <i>Voyager</i> <i>Écrire une carte postale</i> <i>Organiser un voyage d'affaires</i> <i>Les fêtes traditionnelles</i> <i>Les pronoms relatifs</i></p> <p>Visites culturelles <i>Aller au musée</i> <i>Commenter un film</i> <i>Les grands peintres espagnols : Dalí y Picasso</i> <i>Les faux amis</i></p>	4 h

<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Communiquer lentement et de façon simple en espagnol afin de créer un échange avec son interlocuteur ▪ Écrire de courtes phrases en espagnol dans le but de se présenter, répondre à un email, proposer un échange téléphonique en respectant les règles de base de la syntaxe 	
<p>Travaux à réaliser : Le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ QCM ▪ Exercices de compréhension orale ▪ Exercices de compréhension écrite 	0,5 h
<p>Partie D – Evoluer dans le monde du travail</p> <p>Parler de son travail <i>Les différents métiers</i> <i>L'entreprise</i> <i>Présenter son poste</i> <i>Passé simple</i> <i>Les grandes entreprises espagnoles</i></p> <p>Echanges professionnels <i>Appel professionnel</i> <i>Écrire un mail professionnel</i> <i>Organiser une réunion</i> <i>L'impératif et la défense</i> <i>La concession</i></p> <p>Au bureau <i>Les fournitures de bureau</i> <i>Informatique</i> <i>Problèmes techniques</i> <i>Négociateur</i> <i>La concordance des temps</i></p> <p>Le marché de l'emploi <i>Travailler en Espagne</i> <i>Analyser une offre d'emploi</i> <i>Rédiger son CV</i> <i>Rédiger une lettre de motivation</i> <i>Passer un entretien</i></p>	4 h
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Communiquer lentement et de façon simple en espagnol afin de créer un échange avec son interlocuteur ▪ Écrire de courtes phrases en espagnol dans le but de se présenter, répondre à un email, proposer un échange téléphonique en respectant les règles de base de la syntaxe 	
<p>Travaux à réaliser : Le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plusieurs QCM ▪ Exercices de compréhension orale ▪ Exercices de compréhension écrite 	1 h
<p>TOTAL estimé à distance</p>	20 h

Au cours de la réalisation de l'action, des supports de cours digitalisés en vidéos sont mis à la disposition du Stagiaire, sur une plateforme e-learning accessible à l'URL suivant : <https://cours.lecolefrancaise.fr/>

Le suivi de l'exécution de l'action de formation, pour la séquence réalisée à distance, sera effectué au moyen de travaux que le Stagiaire devra réaliser sur ordinateur sur la plateforme pédagogique e-learning de **L'ÉCOLE FRANCAISE**, ou sur des logiciels tiers.

Les exercices et travaux à effectuer par le Stagiaire prendront la forme de tests, quiz ou mises en situation professionnelle. Ceux-ci devront être réalisés tout au long de la période de réalisation de l'action de formation.

À l'issue de la formation, les Stagiaires recevront une **attestation de formation** de la part de l'Ecole Française. Celle-ci sera à télécharger sur la plateforme e-learning.

Conception pédagogique de la formation

Les compétences et qualifications des formateurs :

Le parcours de formation de l'Ecole Française a été conçu par un professionnel du secteur (*), à savoir :

- . Inès : bilingue espagnol, Inès a passé son enfance entre Paris et Valladolid, dans la région de Castille-et-Léon. Elle a fait une école de commerce avant de devenir formatrice en espagnol. Elle donne des cours depuis quelques années à des adultes qui travaillent en entreprise, à des jeunes en classe préparatoire économique qui préparent les concours de la BCE, ainsi qu'à des étudiants qui souhaitent avoir une certification en espagnol et à des lycéens. Elle aime enseigner, transmettre la culture espagnole et aider ses élèves à progresser dans l'apprentissage de l'espagnol.

(*) Afin de respecter les données à caractère personnel et la vie privée des formateurs et formatrices ayant conçu le parcours de formation, l'ÉCOLE FRANCAISE conserve leurs noms de famille confidentiels.

Modalités d'assistance du stagiaire lors de la séquence de formation réalisée à distance

1/ Les compétences et les qualifications des personnes chargées d'assister le bénéficiaire de la formation

Florence Gilbert-Tersiguel : Master of Science in Management – Kedge Business School, spécialisation Marketing Management, Directrice de la formation de l'Ecole Française, accompagnée de son équipe pédagogique.

Sibel Yener : Maîtrise Commerce international, IAE Perpignan, Directrice des consultants pédagogiques de L'Ecole Française, assistée d'une équipe de conseillers et experts métiers dédiés par parcours de formation.

Tony Grave Marditsas : Maîtrise en Management International, Aix-Marseille Université, Responsable des mentors dédiés aux parcours de formation au sein de l'Ecole Française.

2/ Les modalités techniques selon lesquelles le Stagiaire est accompagné ou assisté, les périodes et les lieux mis à sa disposition pour s'entretenir avec les personnes chargées de l'assister ou les moyens dont il dispose pour contacter ces personnes

Pendant toute la durée de la formation, le Stagiaire est accompagné dans tous les cas via la messagerie intégrée à la plateforme e-learning de l'ECOLE FRANCAISE. Il peut également solliciter un accompagnement technique ou pédagogique par e-mail à l'adresse support@lecolefrancaise.fr

Le stagiaire peut solliciter un ou plusieurs rendez-vous personnalisés avec un professionnel expert via la plateforme **Calendly** intégrée dans la plateforme e-learning. Les conditions d'accès dépendent de la formule tarifaire (Cf ci-dessous).

Ce sont des formateurs expérimentés en Espagnol qui interviennent auprès de différentes populations.

Ils disposent des qualités suivantes :

- ✓ Fibre pédagogique
- ✓ Aisance orale, écrite et relationnelle
- ✓ Natifs de langue maternelle espagnole

3/ Les délais dans lesquels les personnes en charge de son suivi sont tenues de l'assister en vue du bon déroulement de l'action, lorsque cette aide n'est pas apportée de manière immédiate.

Dans tous les cas, une assistance sera apportée au stagiaire dans un délai de maximum de 7 jours après l'envoi d'un e-mail à l'adresse suivante : support@lecolefrancaise.fr

Moyens pédagogiques et techniques mis à disposition du stagiaire

Dans le cadre de la réalisation de la séquence de la formation réalisée à distance, un accès individuel sera ouvert au nom du stagiaire, sur la plateforme en ligne de l'Ecole Française. Cette plateforme pédagogique, qui prend la forme d'un Learning Management System (L.M.S) accessible au moyen d'une simple connexion internet, regroupe :

1. Les cours : cours en ligne actualisés, cours vidéo ou audio visionnables en ligne. Tous les cours permettent une montée en compétences progressive, vers un niveau de langue professionnel.
2. Les exercices d'évaluation : quiz type QCM, réalisation d'études de cas ou mises en situation professionnelles.

La possibilité de conserver ou télécharger les contenus pédagogiques dépend de la formule tarifaire dont voici les caractéristiques :

Formule à 124,75 € / mois pendant 8 mois :

- assistance pédagogique par tchat & téléphone & email dans un délai maximum de 24h

- horaires d'ouverture du lundi au vendredi de 9h à 19h
- ouverture le samedi et jours fériés de 10h à 18h
- mentorat avec un professionnel-expert : 5 rdv privés maximum jusqu'à 6 mois après la date d'entrée en formation
- supports avancés téléchargeables
- vidéos accessibles pendant 1 an
- contenu supplémentaire d'aide à la valorisation des compétences pour améliorer son employabilité

Accessibilité Handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap physique à la condition qu'elles puissent utiliser un ordinateur, une tablette et/ou un smartphone. Les personnes malentendantes et malvoyantes ne pourront toutefois pas bénéficier, de manière autonome, de l'ensemble des services proposés :

- Les personnes malentendantes ne pourront pas exploiter l'audio de nos contenus vidéo et les formats podcast quand ils sont proposés, ni bénéficier des rendez-vous téléphoniques avec nos mentors. Resteront accessibles : les visuels de nos contenus vidéos, nos supports de formation écrits (qui, selon le type de formation choisie, peuvent couvrir plus de 80% des contenus vidéo) et la réalisation des quizz en ligne nécessaire à la réalisation de la formation.

- Les personnes malvoyantes ne pourront pas exploiter les visuels de nos contenus vidéos et nos supports de formation écrits, ni réaliser les quizz en ligne sans être accompagnées. Resteront accessibles : l'audio de nos contenus vidéo, les formats podcast quand ils sont proposés et les rendez-vous téléphoniques avec nos mentors.

Nos équipes sont à votre disposition pour plus de renseignements.

Évaluation des résultats et modalités de suivi de l'action de formation

Chaque complétion d'un chapitre (ex : cours vidéo) de la plateforme de formation à distance est enregistrée et conservée dans la base de données MySQL de la plateforme. Un rapport nominatif peut être édité à tout moment pour vérifier l'assiduité et la complétion des chapitres, et suivre l'exécution de l'action.

Au cours de la réalisation de la séquence de l'action de formation à distance, les acquis des stagiaires seront évalués grâce à différents tests en ligne (quiz type QCM, étude de cas, mise en situation, etc.).

Des e-mails de relance pourront également être adressés au Stagiaire, lorsque celui-ci n'aurait pas exécuté la totalité de l'action de formation.