

Intégrer une démarche RSE dans une organisation

OBJECTIFS

- Connaître les fondamentaux de la RSE et sa relation avec le développement durable
- Prendre connaissance des référentiels et labels existants
- Savoir identifier les enjeux RSE de son organisation par rapport à sa vision, sa stratégie et sa gouvernance
- Réaliser un auto-diagnostic RSE de son organisation
- Identifier ses parties prenantes et prioriser le dialogue
- Formaliser un plan d'action et un suivi de la démarche RSE
- Mettre en place un plan de communication responsable

PUBLIC

Tout Public

PRÉ-REQUIS

Être en capacité de parler et écrire, d'utiliser un ordinateur, une tablette ou un smartphone.

DUREE

La durée moyenne de l'action de formation est estimée à **25 heures**, dont
- **25 heures** en e-learning à distance

TYPE

Formation à distance

PÉRIODE DE RÉALISATION

Les formations ont été conçues pour être réalisées en 4 semaines. Nous vous recommandons de suivre ce rythme pédagogique pour faciliter votre apprentissage. *

ÉVALUATION

Tests en contrôle continu sur la plateforme en ligne en cours de formation.

() vous disposez néanmoins de 2 mois pour réaliser votre action de formation*

PROGRAMME

Cette action de formation est une action concourant au développement des compétences réalisée suivant un format à distance.

SÉQUENCES À DISTANCE

CONTENU	Durée moyenne estimée (h)
<p>Partie A – Fondamentaux, labels, normes et référentiels A01 - RSE - Présentation de la formatrice et des objectifs A02 - RSE - Histoire de la RSE A03 - RSE - Entre déséquilibres et solutions A04 - RSE - Les concepts d'actualité A05 - RSE - Le rôle de l'entreprise A06 - RSE - Labels, normes et référentiels, késako ? A07 - RSE - Labels Partie 1 A08 - RSE - Labels Partie 2</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître les fondamentaux de la RSE et sa relation avec le développement durable ▪ Prendre connaissance des référentiels et labels existants <p>Travaux à réaliser : Le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ QCM 	6 h 30
<p>Partie B – Les enjeux de la RSE B09 - RSE – Introduction B10 - RSE - Redevabilité et transparence B11 - RSE - Comportement éthique et parties prenantes B12 - RSE - Légalité B13 - RSE - Stratégie d'entreprise et gouvernance B14 - RSE - Questions diverses B15 - RSE - Les enjeux de son entreprise, étude de cas</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Savoir identifier les enjeux RSE de son organisation par rapport à sa vision, sa stratégie et sa gouvernance <p>Travaux à réaliser : Le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ QCM 	4 h 30
<p>Partie C - Etude de matérialité, parties prenantes et communication C16 - RSE - L'étude de matérialité C17 - RSE - Axes de vigilance, moyens préventifs et étude de cas C18 - RSE - Identifier ses parties prenantes et les cartographier C19 - RSE - Dialoguer avec les parties prenantes C20 - RSE - Communication : Greenwashing, Socialwashing C21 - RSE - Rapport d'aide à la décision, plan de communication et bonnes pratiques C22 - RSE - Comportements et motivation C23 - RSE - Facilitation visuelle et exemples réussis</p>	5 h

Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser un auto-diagnostic RSE de son organisation ▪ Identifier ses parties prenantes et prioriser le dialogue ▪ Mettre en place un plan de communication responsable 	
Travaux à réaliser : Le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ▪ QCM 	
Partie D - Mise en place d'une démarche RSE D24 - RSE - La gestion du projet D25 - RSE - Le plan d'action D26 - RSE - Les indicateurs, bien les choisir et les analyser D27 - RSE - L'audit : principe et planning D28 - RSE - L'audit : carte et entretien D29 - RSE - L'audit : missions et déroulé D30 - RSE - L'audit : ses impacts D31 - RSE - Conclusion et étude de cas final	6 h
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser un auto-diagnostic RSE de son organisation ▪ Identifier ses parties prenantes et prioriser le dialogue ▪ Formaliser un plan d'action et un suivi de la démarche RSE 	
Travaux à réaliser : Le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ▪ QCM ▪ Etude de cas 	3 h
TOTAL estimé à distance	25 h

Au cours de la réalisation de l'action, des supports de cours digitalisés en vidéos sont mis à la disposition du Stagiaire, sur une plateforme e-learning accessible à l'url suivant : <https://cours.lecolefrancaise.fr/>

Le suivi de l'exécution de l'action de formation, pour la séquence réalisée à distance, sera effectué au moyen de travaux que le Stagiaire devra réaliser sur ordinateur sur la plateforme pédagogique e-learning de **l'ÉCOLE FRANCAISE**, ou sur des logiciels tiers.

Les exercices et travaux à effectuer par le Stagiaire prendront la forme de tests, quiz ou mises en situation professionnelle. Ceux-ci devront être réalisés tout au long de la période de réalisation de l'action de formation.

À l'issue de la formation, les Stagiaires recevront une **attestation de formation** de la part de l'Ecole Française. Celle-ci sera à télécharger sur la plateforme e-learning.

Conception pédagogique de la formation

Les compétences et qualifications des formateurs :

Le parcours de formation de l'Ecole Française a été conçu par un professionnel du secteur (*), à savoir :

Marion : passionnée par le sujet de la Responsabilité Sociétale des Organisation, Marion intervient depuis 5 ans en tant que consultante auprès d'organismes divers et variés. Elle est également auditrice en Qualité, Sécurité, Environnement et RSE. Son objectif est que chaque personne qu'elle forme puisse développer un esprit d'analyse afin d'être autonome sur la mise en place d'une démarche RSE.

(* Afin de respecter les données à caractère personnel et la vie privée des formateurs et formatrices ayant conçu le parcours de formation, l'ÉCOLE FRANCAISE conserve leurs noms de famille confidentiels.

Modalités d'assistance du stagiaire lors de la séquence de formation réalisée à distance

1/ Les compétences et les qualifications des personnes chargées d'assister le bénéficiaire de la formation

Florence Gilbert-Tersiguel : Master of Science in Management – Kedge Business School, spécialisation Marketing Management, Directrice de la formation de l'Ecole Française, accompagnée de son équipe pédagogique.

Astrid Clémares : Maîtrise Droit Privé, Paris XII, Directrice des consultants pédagogiques de L'Ecole Française, assistée d'une équipe de conseillers et experts métiers dédiés par parcours de formation.

Tony Grave Marditsas : Maîtrise en Management International, Aix-Marseille Université, Responsable des mentors dédiés aux parcours de formation au sein de l'Ecole Française.

2/ Les modalités techniques selon lesquelles le Stagiaire est accompagné ou assisté, les périodes et les lieux mis à sa disposition pour s'entretenir avec les personnes chargées de l'assister ou les moyens dont il dispose pour contacter ces personnes

Pendant toute la durée de la formation, le Stagiaire est accompagné dans tous les cas via la messagerie intégrée à la plateforme e-learning de l'ÉCOLE FRANCAISE. Il peut également solliciter un accompagnement technique ou pédagogique par e-mail à l'adresse support@lecolefrancaise.fr

Le stagiaire peut solliciter un ou plusieurs rendez-vous personnalisés avec un professionnel expert via la plateforme **Calendly** intégrée dans la plateforme e-learning. Les conditions d'accès dépendent de la formule tarifaire (Cf ci-dessous).

Ce sont des formateurs expérimentés en RSE qui interviennent en tant que consultant, formateur ou professeur.

Ils disposent des qualités suivantes :

- ✓ Fibre pédagogique
- ✓ Aisance orale, écrite et relationnelle

3/ Les délais dans lesquels les personnes en charge de son suivi sont tenues de l'assister en vue du bon déroulement de l'action, lorsque cette aide n'est pas apportée de manière immédiate.

Dans tous les cas, une assistance sera apportée au stagiaire dans un délai de maximum de 7 jours après l'envoi d'un e-mail à l'adresse suivante : support@lecolefrancaise.fr

Moyens pédagogiques et techniques mis à disposition du stagiaire

Dans le cadre de la réalisation de la séquence de la formation réalisée à distance, un accès individuel sera ouvert au nom du stagiaire, sur la plateforme en ligne de l'Ecole Française. Cette plateforme pédagogique, qui prend la forme d'un Learning Management System (L.M.S) accessible au moyen d'une simple connexion internet, regroupe :

1. Les cours : cours en ligne actualisés, cours vidéo ou audio visionnables en ligne
2. Les exercices d'évaluation : quiz type QCM, réalisation d'études de cas ou mises en situation professionnelles

La possibilité de conserver ou télécharger les contenus pédagogiques dépend de la formule tarifaire choisie lors de la validation de la Commande sur la Plateforme MonCompteFormation, dont voici les caractéristiques :

• Formule à 199 € / mois pendant 8 mois :

- assistance pédagogique par tchat & téléphone & email dans un délai maximum de 24h
- horaires d'ouverture du lundi au vendredi de 9h à 19h30
- ouverture le samedi et jours fériés 10 h à 18h
- mentorat avec un professionnel-expert : 5 rdv privés maximum jusqu'à 6 mois après la formation
- supports avancés téléchargeables
- vidéos accessibles pendant 1 an à l'issue de la formation
- contenu supplémentaire d'aide à la valorisation des compétences pour améliorer son employabilité

Accessibilité Handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap physique à la condition qu'elles puissent utiliser un ordinateur, une tablette et/ou un smartphone. Les personnes malentendantes et malvoyantes ne pourront toutefois pas bénéficier, de manière autonome, de l'ensemble des services proposés :

- Les personnes malentendantes ne pourront pas exploiter l'audio de nos contenus vidéo et les formats podcast quand ils sont proposés, ni bénéficier des rendez-vous téléphoniques avec nos mentors. Resteront accessibles : les visuels de nos contenus vidéos, nos supports de formation écrits (qui, selon le type de formation choisie, peuvent couvrir plus de 80% des contenus vidéo) et la réalisation des quizz en ligne nécessaire à la réalisation de la formation.

- Les personnes malvoyantes ne pourront pas exploiter les visuels de nos contenus vidéos et nos supports de formation écrits, ni réaliser les quizz en ligne sans être accompagnées. Resteront accessibles : l'audio de nos contenus vidéo, les formats podcast quand ils sont proposés et les rendez-vous téléphoniques avec nos mentors.

Nos équipes sont à votre disposition pour plus de renseignements.

Évaluation des résultats et modalités de suivi de l'action de formation

Chaque complétion d'un chapitre (ex : cours vidéo) de la plateforme de formation à distance est enregistrée et conservée dans la base de données MySQL de la plateforme. Un rapport nominatif peut être édité à tout moment pour vérifier l'assiduité et la complétion des chapitres, et suivre l'exécution de l'action.

Au cours de la réalisation de la séquence de l'action de formation à distance, les acquis des stagiaires seront évalués grâce à différents tests en ligne (quiz type QCM, étude de cas, mise en situation, etc.).

Des e-mails de relance pourront également être adressés au Stagiaire, lorsque celui-ci n'aurait pas exécuté la totalité de l'action de formation.